

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Белгородской области

Управление образования администрации г. Белгорода

МБОУ «Гимназия №22»

РАССМОТРЕНО

Зав.кафедрой ОД

 О.М. Щендрыгина

«24» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 Н.Е. Мухартова

«25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Гимназия №22» г.

Белгорода

 С.А. Шляхова

Приказ № 64
от «30» августа 2023 г.



Название учебного предмета: **Экономика**

Ф.И.О. педагога: **Щендрыгина Оксана Михайловна**

Класс: **11**

Предмет: **Экономика**

уровень среднего общего образования
10-11 класс (углубленный уровень)

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе примерной программы и материалам авторского учебно-методического комплекса «Экономика: углубленный уровень. Программа для 10-11 классов общеобразовательных организаций (учебник под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова)» (Сборник программ по экономике к учебникам, входящим в Федеральный перечень: для общеобразовательных организаций / автор-составитель Е.Б. Лавренова. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016).

Цели и задачи программы «Экономика» в области формирования системы знаний в старшей школе на профильном уровне

Формирование

- мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания;
- субъектной позиции учащегося, способности брать на себя ответственность за принятие хозяйственных решений;
- гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

Овладение умением

- осуществлять самостоятельную исследовательскую деятельность в области экономики;
- решать практические задачи, в том числе с помощью создания практических и деловых проектов в сфере экономики;
- работать с актуальной информацией;
- строить свою позицию по отношению к экономическим событиям и аргументированно её преподносить;
- эффективно исполнять основные социально-экономические роли.

Освоение

- базовых экономических понятий;
- базовых экономических знаний, описывающих функции, свойства, структуру элементов экономической системы;
- знаний об особенностях развития современной российской и мировой экономики.

В авторскую программу были внесены следующие **изменения**:

- объединены темы «Что такое валовой внутренний продукт» и «Как исчисляется валовой внутренний продукт» для выполнения программы в течение 66 учебных часов в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «Гимназия №22 г. Белгорода» на 2022-2023 учебный год

Учебно-методический комплект:

1. Экономика. Основы экономической теории: учебник для 10-11 классов общеобразоват. организаций. Углублённый уровень / под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. В 2 кн. Кн. 1. - М: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
2. Экономика. Основы экономической теории: учебник для 10-11 классов общеобразоват. организаций. Углублённый уровень / под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. В 2 кн. Кн. 2. - М: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
3. Электронная форма учебника.
4. Электронные приложения.

5. Михеева СЛ. Методическое пособие к учебнику «Экономика. Основы экономической теории». Для 10-11 классов. Углублённый уровень. - М: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
6. Михеева СЛ. и др. Практикум по экономике. В 2 кн.: пособие для 10-11 классов. Углублённый уровень. - М: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
7. Михеева СЛ. Рабочая тетрадь по экономике. В 2 ч. Для 10-11 классов. Углублённый уровень. - М: ВИТА-ПРЕСС, 2015.

Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа – **66 ч.**,
в том числе контрольных работ – **9 ч.**

Место учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для профильного изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования. В том числе: в X и XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Характеристика предмета «Экономика»

Содержание среднего общего образования на профильном уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- основные концепции экономики;
- микроэкономика;
- макроэкономика и международная экономика;
- прикладная экономика.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для будущей работы в экономической сфере.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего, экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо будущему экономисту.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществоведения, математики, истории, географии, права, литературы и др. Профильное экономическое образование предполагает развитие начальных профессиональных умений и навыков, а также освоение базовых навыков для будущей работы в экономической сфере.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Обучающийся:

- имеет представление об экономической науке как системе теоретических прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках;
- понимает сущность основных направлений современной экономической науки;
- понимает связь между экономикой, политикой, социальной и духовной сферами жизни общества;
- осознаёт необходимость владения экономическими знаниями для современного человека
- имеет активную жизненную позицию, может определить цели и средства собственной деятельности;
- готов нести ответственность при взаимодействии с экономическими учреждениями;
- понимает свои права и то, как и где их можно реализовать; уважительно относится к правам других людей;
- осознаёт необходимость исполнения своих обязанностей в сфере экономики.

Метапредметные результаты

Обучающийся владеет базовыми методами научного познания, включая умения:

- находить и использовать научную, научно-публицистическую литературу;
- осуществлять анализ, синтез, обобщение, классификацию экономических явлений и процессов;
- выявлять причинно-следственные функциональные и иерархические связи между экономическими явлениями и процессами;
- прогнозировать развитие экономических процессов;
- делать выводы на основе проведённого исследования.

Обучающийся умеет:

- оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- анализировать проблемную ситуацию в сфере экономики и формулировать экономическую проблему;
- определять варианты решения проблемы;
- оценивать варианты решения проблемы с точки зрения эффективности и личных критериев выбора;
- принимать окончательное решение и нести за него ответственность;
- создавать практические и деловые проекты;
- искать актуальную экономическую информацию в различных источниках, включая Интернет;
- различать экономические факты, экономические аргументы и оценочные суждения по экономическим проблемам;
- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- исполнять основные социально-экономические роли: потребителя, покупателя, заёмщика, наёмного работника, налогоплательщика.

Предметные результаты

Обучающийся владеет:

базовыми понятиями: хозяйство, экономика (микроэкономика, макроэкономика), потребности, блага, ресурсы, альтернативная стоимость, кривая производственных возможностей, экономический кругооборот, экономическая система, рынок, спрос, предложение, рыночное равновесие, эластичность спроса, эластичность предложения, полезность, кривые безразличия, бюджетные ограничения, фирма, продукт фирмы, издержки, прибыль, предпринимательство, организационно-правовая форма предпринимательства, менеджмент, маркетинг, деньги, коммерческий банк, потребительский кредит, центральный банк, рынок факторов производства, рынок труда, зарплата, рынок земли, рента, рынок капитала, процент, конкуренция, тип рыночной структуры (совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия); ВВП, ВНП, НД, экономический рост, совокупный спрос, совокупное предложение, сбережения, инвестиции, макроэкономическое равновесие, экономический цикл, безработица, инфляция, норма инфляции, государственный бюджет, налоги, бюджетно-финансовая политика, государственный долг, кредитно-денежная политика, мировое хозяйство, глобализация, международная торговля, внешнеторговая политика, либерализация, протекционизм, валюта, валютный рынок, прямые инвестиции, портфельные инвестиции, платёжный баланс, экономическая интеграция, международные экономические организации;

знаниями:

- об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей;
- о специфике развития экономической сферы жизни современного российского общества, а также знаниями об основных тенденциях экономического развития мирового сообщества в глобальном мире;
- об устройстве экономических институтов в жизни современного российского общества: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской, денежной, налоговой и бюджетной систем.

Учащиеся должны знать:

- важнейшие теоретические положения экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международной жизни.
- об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей;
- о специфике развития экономической сферы жизни современного российского общества, а также знаниями об основных тенденциях экономического развития мирового сообщества в глобальном мире;
- об устройстве экономических институтов в жизни современного российского общества: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской, денежной, налоговой и бюджетной систем.

Учащийся должен уметь:

- характеризовать: предмет и метод экономической науки, факторы производства и факторные доходы, кривую производственных возможностей, спрос и предложение, цели фирмы, необратимые затраты, естественные монополии, ошибки рынка, основные виды налогов, рынок труда, общественные блага, внешние эффекты, банки и банковскую систему, мотивы предпринимательской деятельности основные источники финансирования бизнеса, управление акционерным обществом, страховые услуги, предоставляемые гражданам и предприятиям, потребительский кредит, основные принципы менеджмента и организации производства;
- объяснять: экономические явления с помощью альтернативных затрат, предельных затрат и предельной выгоды; выгоды обмена, закон спроса, формы кривой предложения, рыночный механизм, закон убывающей отдачи, причины неравенства доходов, причины различий в производительности и оплате труда, роль профсоюзов, роль минимальной оплаты труда и дискриминации на рынке труда, причины и последствия инфляции и дефляции;

- приводить примеры: товаров с различной эластичностью спроса по цене и по доходу; взаимодействия рынков, рыночных структур, общественных благ и внешних эффектов; форм денег, регрессивных и прогрессивных налогов; прямых и косвенных налогов;
- сравнивать (различать): микроэкономику, макроэкономику и прикладную экономику, свободные и экономические блага, спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, организационно-правовые формы предприятий;
- вычислять на условных примерах: рыночный спрос и предложение по данным об индивидуальном спросе и предложении, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов; эластичность спроса по цене и по доходу, равновесную цену и объем продаж, влияние на рынки предельных и фиксированных цен, экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, амортизационные отчисления, чистую прибыль, постоянные и переменные затраты, общие, средние и предельные затраты, предельную выручку, максимум прибыли, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд и предложение труда для отдельной фирмы, показатели неравенства доходов, реальный и номинальный ВВП, индекс потребительских цен и дефлятор ВВП, реальные показатели;
- использовать для экономического анализа: кривые производственных возможностей, кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен, спроса и предложения, фиксированных и предельных цен, а также цен на факторы производства, товары-заменители и сопутствующие товары, кривые совокупного спроса и предложения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - выполнения типичных экономических ролей;
 - решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями,
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
 - осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ЭКОНОМИКА» (130 часов)

10 класс (67 ч)

Раздел 1. Введение в экономику

Предмет и метод экономической науки (6 ч, из них 5 ч на изучение темы и 1 ч на повторение и контроль полученных знаний)

Тема 1.1. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора

Безграничность потребностей человека. Удовлетворение потребностей человека - условие существования и развития общества. Экономические блага и ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Трудовые ресурсы, капитал и природные ресурсы как необходимые условия производства благ. Ресурсы и факторы производства, их единство и различия. Факторы производства и создаваемые ими доходы. Значение эффективности использования ресурсов для развития экономики. Постановка цели и критерий выбора при постановке цели.

Тема 1.2. Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей

Цена выбора и альтернативные затраты. Кривая производственных возможностей. Оптимальное сочетание средств производства и потребительских товаров.

Тема 1.3. Решение задач и выполнение упражнений

Предметные знания и умения по темам 1.2, метапредметные умения, определённые целями программы.

Тема 1.4. Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки

Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки. Ограниченность факторов производства и три фундаментальные проблемы экономики: что производить? как производить? для кого производить? Решение фундаментальных проблем как основная задача экономической науки. Определение предмета экономической науки. Макро- и микроэкономика как составные части экономической теории. Институциональная экономика. Позитивный и нормативный подходы при изучении экономики. Измерение экономических величин. Метод экономической науки. Моделирование экономики. Понятие экономической модели. Экономические переменные и их взаимозависимость. Экономические данные. Размерность экономических величин. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины. Индексы.

Тема 1.5. Рациональное поведение

Рациональность поведения людей в процессе производства экономических благ. Максимизация результата производства благ при данных затратах факторов производства и минимизация затрат для достижения данного результата производства. Рациональность использования ресурсов в процессе производства.

Тема 1.6. Контрольная работа по теме «Предмет и метод экономической науки»

Дидактические единицы тем 1.1 – 1.5, метапредметные умения, определённые целями программы.

Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика (6 ч, из них 5 ч на изучение темы и 1 ч на повторение и контроль полученных знаний)

Тема 1.7. Два способа решения фундаментальных экономических проблем

Способы решения фундаментальных проблем функционирования и развития экономики. Административно-плановая система и рыночная система. Основные черты административно-плановой системы. Государственная собственность на экономические ресурсы. Централизованное распределение материальных и трудовых ресурсов. Планирование экономики. Внутренняя противоречивость системы планового управления экономикой. Соревнование административно-плановой и рыночной экономик. Кризис и крушение административно-плановой системы.

Тема 1.8. Рынок и его функции

Рыночная экономика. Зарождение и развитие рыночной системы. Частная собственность на производственные и природные ресурсы как причина возникновения рыночной системы. Функции рынка. Цены и их роль в функционировании рынка: выполнение информационной функции, регулирование производства товаров и услуг, стимулирование технического прогресса. Конкуренция и её роль в рыночной экономике. Виды рынков. Домашние хозяйства и фирмы как субъекты рыночной экономики. Кругооборот доходов и расходов, товаров (услуг) и факторов производства в экономике, состоящей из домашних хозяйств и фирм и рынков.

Тема 1.9. Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика

Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика. Положительные и отрицательные внешние эффекты как следствие функционирования рынка. Общественные блага и необходимость их производства, неравенство в распределении доходов, образование монополий в производстве экономических благ, инфляция, нестабильность роста производства, безработица и другие негативные явления, присущие рыночной системе. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Смешанная экономика как экономика свободного предпринимательства, регулируемая государством. Модель кругооборота доходов и расходов домашних хозяйств и фирм с участием государства. Пределы вмешательства государства в экономику.

Тема 1.10. Решение задач и выполнение упражнений

Предметные знания и умения по темам 1.7-1.9, метапредметные умения, определённые целями программы.

Тема 1.11. Типы экономических систем

Анализ экономических систем стран мира с точки зрения господствующего типа экономической системы: достоинства, недостатки, возможности развития.

Тема 1.12. Контрольная работа по теме «Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика»

Дидактические единицы тем 1.7 – 1.11, метапредметные умения, определённые целями программы.

Раздел 2. Микроэкономика

Спрос. Предложение. Рыночное равновесие (8 ч, из них 7 ч на изучение темы и 1 ч на повторение и контроль полученных знаний)

Тема 2.13. Спрос и закон спроса

Спрос. Определение спроса. Величина спроса. Зависимость величины спроса от цены товара (услуги). Закон спроса. Обоснование достоверности закона спроса: ценовой барьер, эффект дохода, эффект замещения. Факторы, влияющие на спрос: величина денежных доходов, численность населения, вкусы и предпочтения потребителей, цены на другие товары и т. п.

Тема 2.14. Предложение и закон предложения

Предложение товара. Величина предложения. Зависимость величины предложения от цены. Закон предложения. Факторы, влияющие на величину предложения: цены на ресурсы, изменения в технологии производства товаров и услуг, потоварные налоги и дотации, ценовые ожидания в условиях инфляции и т. п.

Тема 2.15. Рыночное равновесие

Рыночное равновесие. Условия совершенной конкуренции. Взаимодействие спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции. Равновесная цена. Равновесный объём рынка. Уравновешивается функция цены. Реакция рынка на изменение спроса и предложения.

Тема 2.16. Реакция рынка на изменения спроса и предложения

Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. «Потолок» цены и образование дефицита. Минимальная цена и избыток товара. Государственная политика цен и рыночное равновесие.

Тема 2.17. Решение задач и упражнений

Предметные знания и умения по темам 2.13-2.16, метапредметные умения, определённые целями программы.

Тема 2.18. Механизм рыночного ценообразования

Анализ графиков рыночного равновесия в различных условиях: увеличения спроса, увеличения предложения, уменьшения спроса, уменьшения предложения. Влияние на равновесную цену и равновесное количество.

Тема 2.19. Взаимосвязанные рынки

Взаимозаменяемые товары. Рынки взаимозаменяемых товаров: изменение равновесной цены и равновесного количества. Дополняющие друг друга товары. Рынки дополняющих товаров: изменение равновесной цены и равновесного количества.

Тема 2.20. Контрольная работа по теме «Спрос. Предложение. Рыночное равновесие»

Дидактические единицы тем 2.13 – 2.19, метапредметные умения, определённые целями программы.

Эластичность спроса и предложения (7 ч, из них 6 ч на изучение темы и 1 ч на повторение и контроль полученных знаний)

Тема 2.21. Ценовая эластичность спроса.

Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Ценовая эластичность спроса. Понятия эластичного и неэластичного спроса. Коэффициент ценовой эластичности и его расчёт. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса: наличие заменителей данного товара, степень необходимости данного товара для потребителей, доля расходов на данный товар в бюджете потребителя, фактор времени. Возрастание эластичности в долгосрочном периоде.

Тема 2.22. Решение задач и выполнение упражнений

Предметные знания и умения по теме 2.21, метапредметные умения, определённые целями программы.

Тема 2.23. Эластичность спроса по доходу. Перекрёстная эластичность

Эластичность спроса по доходу. Коэффициент эластичности спроса по доходу. Перекрёстная эластичность спроса и её доход. Примеры перекрёстной эластичности.

Тема 2.24. Ценовая эластичность предложения

Ценовая эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Факторы, влияющие на ценовую эластичность предложения. Фактор времени: эластичность предложения в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периодах. Влияние на ценовую эластичность предложения в долгосрочном периоде наличия или отсутствия резервов производства, характера производимого товара или услуги, возможности длительного хранения запасов готовой продукции.

Тема 2.25. Решение задач и выполнение упражнений

Предметные знания и умения по темам 2.21-2.24, метапредметные умения, определённые целями программы.

Тема 2.26. Практическое применение теории эластичности

Практическое значение теории эластичности. Осуществление ценовой стратегии фирм с целью получения высокого дохода. Теория эластичности и налоговая политика государства. Определение ставок потоварных налогов в зависимости от ценовой эластичности спроса. Распределение налогов при эластичном и неэластичном спросе.

Тема 2.27. Контрольная работа по теме «Эластичность спроса и предложения».

Дидактические единицы тем 2.21-2.26, метапредметные умения, определённые целями программы.

Поведение потребителя (5 ч, из них 4 ч на изучение темы и 1 ч на повторение и контроль полученных знаний)

Тема 2.28. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности

Предпосылки теории поведения потребителя: его суверенитет, рациональность поведения, ограниченность доходов при заданных ценах. Теория предельной полезности как основа изучения поведения потребителей. Общая и предельная полезность благ. Закон убывающей предельной полезности как основа закона спроса.

Тема 2.29. Равновесие потребителя. Количественный подход

Правило максимизации полезности. Оптимальный выбор потребителя. Равенство отношения между предельными полезностями приобретаемых товаров и отношениями между их ценами. Состояние равновесия потребителя. Рассмотрение потребительского поведения с позиций количественного (кардиналистского) подхода.

Тема 2.30. Решение задач и выполнение упражнений

Предметные знания и умения по темам 2.28-2.29, метапредметные умения, определённые целями программы.

Тема 2.31. Равновесие потребителя. Порядковый подход

Кривые безразличия. Карта безразличия. Типы кривых безразличия. Кривые безразличия абсолютно взаимозаменяемых и абсолютно взаимодополняющих товаров. Бюджетное ограничение и положение потребительского равновесия. Индивидуальный и рыночный спрос. Рассмотрение потребительского поведения с позиций порядкового (ординалистского) подхода.

Тема 2.32. Контрольная работа по теме «Поведение потребителя»

Дидактические единицы тем 2.28 – 2.31, метапредметные умения, определённые целями программы.

Фирма. Производство. Издержки (6 ч, из них 7 ч на изучение темы и 1 ч на повторение и контроль полученных знаний)

Тема 2.33. Современная фирма

Фирма - коммерческая организация. Причины возникновения фирм. Фирма как юридическое лицо: обособление имущества; ответственность фирмы по её обязательствам; право фирмы приобретать имущество, осуществлять имущественные права и нести обязанности; самостоятельный баланс фирмы и её расчётный счёт; право фирмы быть истцом и ответчиком в суде. Общий продукт фирмы. Средний продукт фактора производства (производительность труда, капиталододача). Предельный продукт. Закон убывающей эффективности.

Тема 2.34. Издержки фирмы

Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерские издержки и прибыль. Экономические издержки и прибыль. Явные и неявные издержки. Общие издержки фирмы. Постоянные и переменные издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Динамика общих, средних и переменных издержек.

Тема 2.35. Решение задач и выполнение упражнений

Предметные знания и умения по темам 2.33-2.34, метапредметные умения, определённые целями программы.

Тема 2.36. Оптимальный размер фирмы

Оптимальный размер фирмы. Эффект масштаба производства: положительный, отрицательный и неизменный. Минимально эффективный размер предприятия. Преимущества и недостатки крупных фирм.

Тема 2.37. Малые и средние предприятия

Роль малого бизнеса в экономике. Особенности развития малого и среднего бизнеса в современной России. Условия, необходимые для развития малого и среднего бизнеса в ситуации экономической нестабильности в мировой экономике.

Тема 2.38. Контрольная работа по теме «Фирма. Производство. Издержки»

Дидактические единицы тем 2.33-2.37, метапредметные умения, определённые целями программы.

Предпринимательство (9 ч, из них 8 ч на изучение темы и 1 ч на повторение и контроль полученных знаний)

Тема 2.39. Понятие предпринимательства

Понятие предпринимательства. Предпринимательство и бизнес. Производство прибыли как основная цель предпринимательства. Другие цели предпринимательства. Предпринимательский риск.

Тема 2.40. Организационно-правовые формы предпринимательства

Организационно-правовые формы предпринимательства. Индивидуальное предприятие. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Обыкновенные и привилегированные акции. Облигации. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Объединения предприятий. Горизонтальные, вертикальные и диверсифицированные объединения. Холдинги. Предпринимательские сети.

Тема 2.41. Менеджмент и его функции

Менеджмент и его функции. Основные требования к личности менеджера. Организация как процесс создания структуры предприятия и её задачи. Организационные структуры управления предприятием. Планирование, мотивация и контроль как функции менеджмента.

Тема 2.42. Маркетинг и его основные элементы

Маркетинг и его основные элементы. Две функции маркетинга: изучение, формирование и стимулирование спроса; ориентация производства на удовлетворение спроса. Маркетинговое исследование и сегментация рынка. Продвижение товаров на рынке. Варианты каналов сбыта продукции. Сервисное обслуживание.

Тема 2.43. Планирование хозяйственной деятельности предприятия

Особенности планирования в предпринимательской деятельности. Структура бизнес-плана. Способы презентации бизнес-плана.

Тема 2.44. Решение задач и выполнение упражнений

Предметные знания и умения по темам 2.39-2.43, метапредметные умения, определённые целями программы.

Тема 2.45. Что обеспечивает успех организации

Решение кейсов из практикума. Написание экономического эссе.

Тема 2.46. Учебная конференция по результатам проектной деятельности

Презентация учебных достижений.

Тема 2.47. Контрольная работа по теме «Предпринимательство»

Дидактические единицы тем 2.39 – 2.46, метапредметные умения, определённые целями программы.

Рынки факторов и распределение доходов (9 ч, из них 8 ч на изучение темы и 1 ч на повторение и контроль полученных знаний)

Тема 2.48. Особенности рынков факторов производства

Особенности рынков факторов производства. Рынки факторов производства и рынки услуг факторов производства: заработная плата как цена услуг труда; прибыль как цена услуг предпринимательской деятельности; рента как цена за пользование землёй; процент как цена за пользование капиталом. Спрос на факторы производства как производный спрос.

Тема 2.49. Рынок труда и заработная плата

Рынок труда и заработная плата. Основные черты рынка. Денежное выражение предельного продукта труда. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Определение размеров спроса на труд со стороны фирмы. Дифференциация величины ставок заработной платы.

Тема 2.50. Рынок услуг земли и земельная рента

Особенности спроса и предложения на рынке земли. Рынок землепользования и земельная рента. Экономическая и земельная ренты.

Тема 2.51. Решение задач и выполнение упражнений

Предметные знания и умения по темам 2.48-2.50, метапредметные умения, определённые целями программы.

Тема 2.52. Капитал и процент. Человеческий капитал

Капитал и процент. Реальный капитал и его структура. Основной и оборотный капитал. Человеческий капитал. Денежный капитал. Процент. Ставка процента. Номинальная и реальная ставки процента. Человеческий капитал, способы его формирования. Роль человеческого капитала в современном обществе.

Тема 2.53. Дисконтирование

Дисконтирование. Текущая дисконтированная стоимость и коэффициент дисконтирования. Условие целесообразности инвестирования денежного капитала в данный фактор производства.

Тема 2.54. Решение задач и выполнение упражнений

Предметные знания и умения по темам 2.52-2.53, метапредметные умения, определённые целями программы.

Тема 2.55. Рынки факторов производства как важнейший элемент рыночной экономики

Решение кейсов из практикума. Написание экономического эссе.

Тема 2.56. Контрольная работа по теме «Рынки факторов и распределение доходов».

Дидактические единицы тем 2.48-2.55, метапредметные умения, определённые целями программы.

Конкуренция и рыночные структуры (9 ч, из них 8 ч на изучение темы и 1 ч на повторение и контроль полученных знаний)

Тема 2.57. Конкурентоспособность фирмы. Типы рыночных структур

Типы рыночных структур. Критерии определения типа рыночных структур: количество фирм на рынке данного товара, характер производимой продукции, наличие или отсутствие барьеров на пути вхождения фирм в отрасль и выхода из неё, степень доступности экономической информации.

Тема 2.58. Совершенная конкуренция

Совершенная конкуренция. Общий, средний и предельный доход (выручка) фирмы. Цена и предельный доход фирмы в условиях совершенной конкуренции. Оптимальный выпуск продукции и состояние равновесия конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Соотношение цены и средних издержек.

Экономические границы целесообразности выпуска продукции конкурентной фирмы. Равновесное положение фирмы в долгосрочном периоде.

Тема 2.59. Решение задач и выполнение упражнений

Предметные знания и умения по темам 2.57-2.58, метапредметные умения, определённые целями программы.

Тема 2.60. Монополия

Монополия. Естественная монополия. Барьеры, ограничивающие возможности проникновения на монополистический рынок фирм-конкурентов. Оптимальный выпуск продукции фирмой-монополистом и условие максимизации прибыли. Ценовая дискриминация. Экономические и социальные последствия монополизации и государственная антимонопольная политика.

Тема 2.61. Олигополия

Олигополия. Олигополистическая взаимозависимость. Рыночное поведение фирм в условиях олигополии. Картель, лидерство в ценах и неценовая конкуренция. Олигополистическая структура рынка как основа несовершенной конкуренции.

Тема 2.62. Монополистическая конкуренция

Монополистическая конкуренция. Производство взаимозаменяемых товаров и услуг большим числом фирм, действующих в отрасли. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирм в условиях монополистической конкуренции. Социально-экономические последствия в условиях монополистической конкуренции. Монополистическая конкуренция и удовлетворение многообразных потребностей людей.

Тема 2.63. Решение задач и выполнение упражнений

Предметные знания и умения по темам 2.60-2.62, метапредметные умения, определённые целями программы.

Тема 2.64. Контрольная работа по теме «Конкуренция и рыночные структуры»

Дидактические единицы тем 2.57-2.63, метапредметные умения, определённые целями программы.

Тема 2.65. Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации

Дидактические единицы по темам за 10 класс.

11 класс (68 ч)

Раздел 3. Макроэкономика

Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели (7 ч, из них 6 ч на изучение темы и 1 ч на повторение и контроль полученных знаний)

Тема 3.66. Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики

Национальная экономика: понятие, структура. Макроэкономическая статистика. Причины необходимости измерения развития макроэкономических процессов.

Тема 3.67. Что такое валовой внутренний продукт и как он исчисляется

Определение валового внутреннего продукта. Валовой выпуск всех товаров и услуг. Промежуточный продукт и конечные товары и услуги. ВВП как общая стоимость всех конечных товаров и услуг. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Методы исчисления величины валового внутреннего продукта. Метод суммирования потока затрат. Метод суммирования потока доходов. Выпуск продукции и добавленная стоимость. Равенство валовой внутренней продукции и добавленной стоимости. Статистическая погрешность.

Тема 3.68. Национальный доход

Чистый национальный продукт и национальный доход. Амортизационные отчисления. Национальный доход. Распределение национального дохода. Факторы производства и факторные доходы. Равенство национального дохода и суммы факторных доходов. Цена на факторы производства как основа распределения национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Прямые налоги как вычеты из доходов населения. Выплаты пенсий и других социальных пособий населению и формирование располагаемого дохода.

Тема 3.69. Номинальный и реальный ВВП

Номинальный и реальный валовой внутренний продукт и другие показатели системы национальных счетов. Индекс - дефлятор ВВП. Индекс цен на потребляемые товары и услуги как основа пересчёта номинальных доходов населения в реальные доходы.

Тема 3.70. Отражает ли ВВП качество жизни

Макроэкономические показатели, отражающие качество жизни. Понятие качества жизни. Связь прироста ВВП и качества жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) и его показатели. Показатели ВВП на душу населения и ИРЧП в России.

Тема 3.71. Решение задач и выполнение упражнений.

Предметные знания и умения по темам 3.66-3.70, метапредметные умения, определённые целями программы.

Тема 3.72. Контрольная работа по теме «Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели»

Дидактические единицы тем 3.66 -3.70, метапредметные умения, определённые целями программы.

Экономический рост и экономическое развитие (5 ч, из них 4 ч на изучение темы и 1 ч на повторение и контроль полученных знаний)

Тема 3.73. Содержание экономического роста и развития

Экономический рост как долговременный процесс увеличения выпуска конечных товаров и услуг. Динамика реального ВВП как показатель экономического роста. Экономический рост как долговременная тенденция. Рост потенциального ВВП. Среднегодовой темп прироста ВВП как показатель скорости экономического роста. Значение экономического роста. Экономическое развитие.

Тема 3.74. Факторы экономического роста и развития

Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Рост затрат труда и капитала. Рост знаний и научно-технического прогресса, развитие образования и повышение квалификации рабочей силы, распределение ресурсов, экономия от масштаба.

Тема 3.75. Примеры активного экономического роста в современном мире

Примеры активного экономического роста: ОАЭ, Китая, Индии, Бразилии и др. Замедление темпов прироста ВВП в странах с развитой экономикой и объяснение этого явления с позиций современной экономической науки.

Тема 3.76. Решение задач и выполнение упражнений

Предметные знания и умения по темам 3.73-3.75, метапредметные умения, определённые целями программы.

Тема 3.77. Контрольная работа по теме «Экономический рост и экономическое развитие»

Дидактические единицы тем 3.73 -3.75, метапредметные умения, определённые целями программы.

Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие (6 ч, из них 5 ч на изучение темы и 1 ч на повторение и контроль полученных знаний)

Тема 3.78. Совокупный спрос и совокупное предложение

Совокупный спрос и его отличие от индивидуального и рыночного. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на сдвиг кривой совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесное и неравновесное состояние экономики.

Тема 3.79. Доход, потребление и сбережения. Функция потребления

Автономное и индуцированное потребление. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Зависимость роста потребления и сбережений от роста доходов. Функция потребления. Равновесный уровень национального дохода.

Тема 3.80. Сбережения и инвестиции

Автономные и индуцированные инвестиции. Государственные затраты и совокупный спрос. Автономные затраты. Влияние ставки процента на уровень инвестиций. Процентное реагирование инвестиций. Процентное реагирование автономных затрат. Изменение величины валового внутреннего продукта и национального дохода в зависимости от изменений ставки процента. Кривая *IS*. Равновесный уровень ВВП и национального дохода и равновесная ставка процента.

Тема 3.81. Мультипликатор

Мультипликатор. Способы расчёта мультипликатора. Примеры мультипликационного эффекта.

Тема 3.82. Решение задач и выполнение упражнений

Предметные знания и умения по темам 3.78-3.81, метапредметные умения, определённые целями программы.

Тема 3.83. Контрольная работа по теме «Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие»

Дидактические единицы тем 3.78 -3.81, метапредметные умения, определённые целями программы.

Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица (7 ч, из них 6 ч на изучение темы и 1 ч на повторение и контроль полученных знаний)

Тема 3.84. Экономический цикл

Особенности развития рыночной экономики - цикличность. Экономический цикл и его фазы. Графическое изображение экономического цикла. Причины циклических колебаний развития рыночной экономики. Механизм экономического цикла. Принцип акселерации. «Потолок» роста экономики на фазе циклического подъёма. Снижение темпов роста ВВП и сокращение инвестиций. Фаза циклической рецессии (спада) и выход экономики из состояния рецессии.

Тема 3.85. Длинные циклы экономической динамики

Экономическое объяснение существования длинных циклов Кондратьева. Характеристика понижательной волны. Характеристика повышательной волны. Графическое отображение длинных циклов. Особенности длинных циклов. Мировой кризис 2007-2009 гг. и циклы Кондратьева.

Тема 3.86. Занятые и безработные

Экономические циклы и колебания занятости. Занятость и безработица. Трудоспособное и нетрудоспособное население. Экономически активное население (рабочая сила) и добровольно не занятые. Занятые и безработные. Норма безработицы.

Тема 3.87. Причины и формы безработицы

Причины и формы безработицы. Фрикционная безработица. Структурная и технологическая безработица. Естественный уровень безработицы. Циклическая безработица. Скрытая безработица.

Тема 3.88. Последствия безработицы и государственное регулирование занятости

Последствия безработицы и государственное регулирование занятости. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное воздействие на уровень и продолжительность безработицы. Гарантии материальной и социальной поддержки безработным.

Тема 3.89. Решение задач и выполнение упражнений

Предметные знания и умения по темам 3.84-3.88, метапредметные умения, определённые целями программы.

Тема 3.90. Контрольная работа по теме «Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица»

Дидактические единицы тем 3.84-3.88, метапредметные умения, определённые целями программы.

Деньги и банки (9 ч, из них 8 ч на изучение темы и 1 ч на повторение и контроль полученных знаний)

Тема 3.91. Роль денег в рыночной экономике

Деньги и их роль в рыночной экономике. Функции денег. Деньги как средство обмена, измерения стоимости товаров и услуг, образования и накопления сбережений и платежа.

Тема 3.92. Виды денег и их свойства

Виды денег и их свойства. Происхождение денег. Товарные деньги и кредитные деньги. Пути возникновения кредитных денег (банкнот). Золотое обеспечение банкнот и право эмиссии банкнот коммерческими банками. Введение монопольного права денежной эмиссии Центральным банком. Демонетизация золота. Золотомонетная система и золотослитковая система. Доллар США как международная валюта, разменная на золото. Кризис Бреттон-Вудской системы и прекращение размена доллара на золото.

Тема 3.93. Денежная масса и её структура

Денежная масса. Денежные агрегаты и ликвидность денег. Банковские депозиты и текущие счета фирм. Наличные и безналичные деньги. Система безналичных расчётов.

Тема 3.94. Коммерческие банки

Коммерческие банки. Роль банков в рыночной экономике. Пассивные и активные операции банков. Баланс коммерческого банка. Пассивы и активы коммерческого банка. Норма обязательных резервов банка. Доходы и расходы банка и банковская прибыль.

Тема 3.95. Потребительский кредит

Потребительский кредит. Потребительский кредит как форма активных операций банка. Кредиты, предоставляемые предприятиям розничной торговли. Значение потребительского кредита.

Тема 3.96. Центральный банк

Центральный банк. Цели и функции Центрального банка. Баланс Центрального банка. Учётная ставка Центрального банка (ставка рефинансирования). Собственность на активы Центрального банка и его статус.

Тема 3.97. Решение задач и выполнение упражнений

Предметные знания и умения по темам 3.91-3.96, метапредметные умения, определённые целями программы.

Тема 3.98. Учебная конференция по результатам проектной деятельности

Презентация учебных достижений.

Тема 3.99. Контрольная работа по теме «Деньги и банки»

Дидактические единицы тем 3.91-3.96, метапредметные умения, определённые целями программы.

Инфляция (7 ч, из них 6 ч на изучение темы и 1 ч на повторение и контроль полученных знаний)

Тема 3.100. Инфляция и её измерение

Определение инфляции и её измерение. Дефляция. Дезинфляция. Исчисление дефлятора ВВП. Дефлятор ВВП. Норма инфляции.

Тема 3.101. Причины и формы инфляции

Причины инфляции. Избыточный спрос и его источники. Рост издержек производства и причины такого роста. Инфляционные ожидания. Формы инфляции. Нормальная (естественная) инфляция. Умеренная инфляция. Галопирующая инфляция. Гиперинфляция. Влияние гиперинфляции на поведение хозяйствующих субъектов.

Тема 3.102. Социальные последствия инфляции

Различия во влиянии отдельных форм инфляции на экономику и положение населения. Последствия инфляции для различных социальных групп населения. Социальные последствия непредсказуемости инфляции. Стагфляция. Государственная антиинфляционная политика. Кривая Филлипса. Взаимодействие инфляции и безработицы.

Тема 3.103. Воздействие инфляции на население России в ходе либеральных реформ 1992 - 1998 гг.

Особенности инфляции в 1992 - 1998 гг. Гиперинфляция и её особенности в период проведения реформ.

Тема 3.104. Особенности инфляционных процессов в современной России и её причины

Особенности инфляции в 2000 - 2015 гг. Влияние мировых цен на нефть на темпы инфляции в России. Воздействие курсов евро и доллара на уровень цен в России.

Тема 3.105. Решение задач и выполнение упражнений

Предметные знания и умения по темам 3.100-3.104, метапредметные умения, определённые целями программы.

Тема 3.106. Контрольная работа по теме «Инфляция»

Дидактические единицы тем 3.100-3.104, метапредметные умения, определённые целями программы.

Государственное регулирование экономики (7 ч, из них 6 ч на изучение темы и 1 ч на повторение и контроль полученных знаний)

Тема 3.107. Государственная экономическая политика и её задачи

Экономическая стабилизация как общая цель экономической политики государства. Конкретные задачи экономической политики государства: достижение полной занятости, уменьшение амплитуды циклических колебаний, недопущение галопирующей инфляции и гиперинфляции. Государственный бюджет и Центральный банк как два главных орудия регулирования экономики. Координация мероприятий, проводимых правительством, и мероприятий Центрального банка.

Тема 3.108. Бюджетно-финансовая экономическая политика

Бюджетно-финансовая политика. Государственный бюджет как инструмент государственной политики. Доходы государственного бюджета: прямые и косвенные налоги, доходы от деятельности государственных предприятий и другие неналоговые доходы. Различия эффекта воздействия прямых и косвенных налогов на экономику. Расходы бюджета и их значение в регулировании роста, занятости и решении социальных проблем. Бюджетный дефицит и бюджетный профицит как инструменты экономической политики. Границы налоговых ставок. Кривая Лаффера и оптимальный уровень налоговых ставок.

Тема 3.109. Государственный долг

Государственный долг. Причины возникновения и роста государственного долга. Государственные ценные бумаги как средство помещения сбережений населения и использование сбережений для финансирования мероприятий по развитию экономики, культуры, образования и т. п. Негативные последствия чрезмерного роста государственного долга и нерационального использования полученных средств. Облигации госзаймов как финансовые обязательства государства.

Тема 3.110. Кредитно-денежная экономическая политика

Кредитно-денежная политика. Роль Центрального банка в осуществлении кредитно-денежной политики. Центральный банк и коммерческие банки. Норма обязательных резервов коммерческих банков и регулирование их деятельности посредством изменений нормы резервов. Операции по купле-продаже государственных ценных бумаг. Регулирование деятельности коммерческих банков путём изменений учётной ставки Центрального банка.

Тема 3.111. Решение задач и выполнение упражнений

Предметные знания и умения по темам 3.107-3.110, метапредметные умения, определённые целями программы.

Тема 3.112. Контрольная работа по теме «Государственное регулирование экономики»

Дидактические единицы тем 3.107-3.110, метапредметные умения, определённые целями программы.

Тема 3.113. Повторение тем раздела 3

Дидактические единицы темы 3.

Раздел 4. Мировая экономика

Международная торговля и валютный рынок (9 ч, из них 8 ч на изучение темы и 1 ч на повторение и контроль полученных знаний)

Тема 4.114. Мировое хозяйство

Мировое хозяйство как единая экономика стран, взаимосвязанных между собой. Общее разделение труда. Международное разделение труда. Международные экономические отношения: движение товаров и услуг (торговля), движение рабочей силы, движение капиталов.

Тема 4.115. Глобализация и её последствия

Понятие глобализации. Причины глобализации. Позитивные и негативные последствия глобализации. Воздействие глобализации на малые и крупные страны.

Тема 4.116. Современная структура мирового хозяйства

Субъекты мирового хозяйства. Страны с развитой рыночной экономикой. Развивающиеся страны. Экономические объединения стран.

Тема 4.117. Международная торговля

Выгоды от внешней торговли для её участников. Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Закономерности развития мировой торговли. Формы сделок при проведении внешнеторговых операций. Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Демпинг. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование внешней торговли. Международная организация торговли.

Тема 4.118. Внешняя торговля России

Основные направления внешней торговли России в конце XX - начале XXI в. Структура экспорта. Структура импорта. Торговый баланс.

Тема 4.119. Валютные системы

Мировая валютная система и её развитие. Бреттон-Вудская валютная система. Международный валютный фонд. Ямайская система.

Тема 4.120. Валютный рынок

Валютный рынок. Спрос и предложение валют. Валютный курс. Фиксированные и свободно плавающие валютные курсы. Причины колебаний валютных курсов и валютная политика. Валютная интервенция, девальвация и ревальвация валюты.

Тема 4.121. Решение задач и выполнение упражнений

Предметные знания и умения по темам 4.114-4.120, метапредметные умения, определённые целями программы.

Тема 4.122. Контрольная работа по теме «Международная торговля и валютный рынок»

Дидактические единицы тем 4.114-4.120, метапредметные умения, определённые целями программы.

Международное движение капиталов. Платёжный баланс. Международная экономическая интеграция (8 ч, из них 6 ч на изучение темы и 2 ч на повторение и контроль полученных знаний)

Тема 4.123. Международное движение капиталов

Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Внешние долги. Государственная внешняя задолженность. Внешнеэкономическая деятельность частных фирм и частная задолженность. Внешний долг развивающихся стран. Долговой кризис развивающихся стран.

Тема 4.124. Международные финансовые организации

Международные финансовые организации. Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития и его структура. Роль международных организаций в функционировании и развитии мировой экономики.

Тема 4.125. Прямые и портфельные инвестиции

Прямые инвестиции: выгоды и риски стран-инвесторов и стран-импортёров инвестиций. Транснациональные корпорации: понятие и критерии отнесения. Позитивное и негативное влияние на национальные экономики. Распространение ТНК. Портфельные инвестиции. Россия как экспортёр и импортёр предпринимательского капитала.

Тема 4.126. Платёжный баланс

Платёжный баланс: понятие и структура. Резиденты и нерезиденты. Принципы построения платёжного баланса. Платёжный баланс России.

Тема 4.127. Международная экономическая интеграция

Международная интеграция: понятие и причины. Стадии экономической интеграции. Позитивное и негативное воздействие интеграционных процессов на национальные экономические, политические, социальные и культурные системы стран-участниц интеграционных объединений.

Тема 4.128. Особенности и проблемы современных интеграционных объединений

Развитые интеграционные объединения: Европейский союз, НАФТА, СНГ, АСЕАН, МЕРКОСУР. Проблемы интеграции в СНГ.

Тема 4.129. Контрольная работа по теме «Международное движение капиталов. Платёжный баланс. Международная экономическая интеграция»

Дидактические единицы тем 4.123-4.127, метапредметные умения, определённые целями программы.

Тема 4.130. Итоговое повторение курса (10 и 11 класс)

Дидактические единицы по темам курса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

11 класс

№	Тема	Количество часов	Дата проведения	Примечания
Раздел 3. Макроэкономика				
Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели		7		
3.66	Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики	1		
3.67	Что такое валовой внутренний продукт и как он исчисляется	1		
3.68	Национальный доход	1		
3.69	Номинальный и реальный ВВП	1		
3.70	Отражает ли ВВП качество жизни	1		
3.71	Решение задач и выполнение упражнений	1		
3.72	Контрольная работа по теме «Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели»	1		
Экономический рост и экономическое развитие		5		
3.73	Содержание экономического роста и развития	1		
3.74	Факторы экономического роста и развития	1		
3.75	Примеры активного экономического роста в современном мире	1		
3.76	Решение задач и выполнение упражнений	1		
3.77	Контрольная работа по теме «Экономический рост и экономическое развитие»	1		
Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие		6		
3.78	Совокупный спрос и совокупное предложение	1		
3.79	Доход, потребление и сбережения. Функция потребления	1		
3.80	Сбережения и инвестиции	1		
3.81	Мультипликатор	1		
3.82	Решение задач и выполнение упражнений	1		
3.83	Контрольная работа по теме «Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие»	1		
Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица		8		
3.84	Экономический цикл.	1		
3.85	Длинные циклы экономической динамики	1		

3.86	Занятые и безработные	1		
3.87	Причины и формы безработицы	1		
3.88	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости	1		
3.89	Решение задач и выполнение упражнений	1		
3.90	Контрольная работа по теме «Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица»	1		
Деньги и банки		8		
3.91	Роль денег в рыночной экономике	1		
3.92	Виды денег и их свойства	1		
3.93	Денежная масса и её структура	1		
3.94	Коммерческие банки	1		
3.95	Потребительский кредит	1		
3.96	Центральный банк	1		
3.97	Решение задач и выполнение упражнений	1		
3.98	Контрольная работа по теме «Деньги и банки»	1		
Инфляция		8		
3.99	Инфляция и её измерение	1		
3.100	Причины инфляции	1		
3.101	Формы инфляции	1		
3.102	Социальные последствия инфляции	1		
3.103	Воздействие инфляции на население России в ходе либеральных реформ 1992 - 1998 гг.	1		
3.104	Особенности инфляционных процессов в современной России и её причины	1		
3.105	Решение задач и выполнение упражнений	1		
3.106	Контрольная работа по теме «Инфляция»	1		
Государственное регулирование экономики		7		
3.107	Государственная экономическая политика и её задачи	1		
3.108	Бюджетно-финансовая экономическая политика	1		
3.109	Государственный долг	1		
3.110	Контрольный срез	1		
3.111	Кредитно-денежная экономическая политика	1		
3.112	Решение задач и выполнение упражнений	1		
3.113	Контрольная работа по теме «Государственное регулирование экономики»	1		

3.114	Повторение тем раздела 3	1		
Раздел 4. Мировая экономика				
Международная торговля и валютный рынок		9		
4.115	Мировое хозяйство	1		
4.116	Глобализация и её последствия	1		
4.117	Современная структура мирового хозяйства	1		
4.118	Международная торговля	1		
4.119	Внешняя торговля России	1		
4.120	Валютные системы	1		
4.121	Валютный рынок	1		
4.122	Решение задач и выполнение упражнений	1		
4.123	Контрольная работа по теме «Международная торговля и валютный рынок»	1		
Международное движение капиталов. Платёжный баланс. Международная экономическая интеграция		8		
4.124	Международное движение капиталов	1		
4.125	Международные финансовые организации	1		
4.126	Прямые и портфельные инвестиции	1		
4.127	Платёжный баланс	1		
4.128	Международная экономическая интеграция	1		
4.129	Особенности и проблемы современных интеграционных объединений	1		
4.130	Контрольная работа по теме «Международное движение капиталов. Платёжный баланс. Международная экономическая интеграция»	1		
4.131	Итоговое повторение курса (10 и 11 класс)	1		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Тип урока	Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь	Домашнее задание
1	Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики	изучение нового материала	Национальная экономика: понятие, структура. Макроэкономическая статистика. Причины необходимости измерения развития макроэкономических процессов	Определять основные показатели системы национальных счетов	
2	Что такое валовой внутренний продукт и как он исчисляется	комбинированный	Определение валового внутреннего продукта. Валовой выпуск всех товаров и услуг. Промежуточный продукт и конечные товары и услуги. ВВП как общая стоимость всех конечных товаров и услуг. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Методы исчисления величины валового внутреннего продукта	Видеть различия между ВВП и ВНП, приводить примеры конечного и промежуточного продукта Вычислять ВВП двумя способами	
3	Национальный доход	практикум	Чистый национальный продукт и национальный доход. Амортизационные отчисления. Национальный доход. Распределение национального дохода. Факторы производства и факторные доходы.	Вычислять ЧНП и НД, объяснять, как происходит распределение национального дохода между собственниками факторов производства, анализировать роль государственного бюджета в распределении НД	
4	Номинальный и реальный ВВП	комбинированный	Номинальный и реальный валовой внутренний продукт и другие показатели системы национальных счетов. Индекс - дефлятор ВВП. Индекс цен на потребляемые товары и услуги как основа пересчёта номинальных доходов населения в реальные доходы	Вычислять номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП	
5	Отражает ли ВВП качество жизни	комбинированный	Макроэкономические показатели, отражающие качество жизни. Понятие качества жизни. Связь прироста ВВП и качества жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) и его показатели. Показатели ВВП на душу населения и ИРЧП в России	Объяснять взаимосвязь и взаимовлияние понятий «ВВП» и «качество жизни»	
6	Решение задач и выполнение упражнений	практикум	Дидактические единицы тем 1 -5	Применять предметные знания и умения по темам 1-5	
7	Контрольная работа по теме «Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели»	контрольная работа	Дидактические единицы тем 1 -5	Применять предметные знания и умения по темам 1-5	
8	Содержание экономического роста и развития	изучение нового материала	Экономический рост как долговременный процесс увеличения выпуска конечных товаров и услуг. Динамика реального ВВП как	Оценивать экономические явления, оценивать значение экономического роста	

			показатель экономического роста. Экономический рост как долговременная тенденция. Рост потенциального ВВП.		
9	Факторы экономического роста и развития	комбинированный	Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Рост затрат труда и капитала. Рост знаний и научно-технического прогресса, развитие образования и повышение квалификации рабочей силы, распределение ресурсов, экономия от масштаба.	Определять факторы экономического роста	
10	Примеры активного экономического роста в современном мире	практикум	Примеры активного экономического роста: ОАЭ, Китая, Индии, Бразилии и др. Замедление темпов прироста ВВП в странах с развитой экономикой и объяснение этого явления с позиций современной экономической науки.	Вычислять темп экономического роста на условных примерах	
11	Решение задач и выполнение упражнений	практикум	Дидактические единицы тем 8-10	Применять предметные знания и умения по темам 8-10	
12	Контрольная работа по теме «Экономический рост и экономическое развитие»	контрольная работа	Дидактические единицы тем 8-10	Применять предметные знания и умения по темам 8-10	
13	Совокупный спрос и совокупное предложение	изучение нового материала	Совокупный спрос и его отличие от индивидуального и рыночного. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на сдвиг кривой совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесное и неравновесное состояние экономики	Характеризовать совокупный спрос и предложение как основу равновесного состояния экономики	
14	Доход, потребление и сбережения. Функция потребления	комбинированный	Автономное и индуцированное потребление. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Зависимость роста потребления и сбережений от роста доходов. Функция потребления. Равновесный уровень национального дохода	Анализировать соотношение сбережений, автономного и индуцированного потребления. Строить и анализировать график функции потребления	
15	Сбережения и инвестиции	практикум	Автономные и индуцированные инвестиции. Государственные затраты и совокупный спрос. Автономные затраты. Влияние ставки процента на уровень инвестиций. Процентное реагирование инвестиций. Процентное реагирование автономных затрат. Изменение величины валового внутреннего продукта и национального дохода в зависимости от изменений ставки процента. Кривая <i>IS</i> .	Рассчитывать макроэкономическое равновесие	
16	Мультипликатор	комбинированный	Мультипликатор. Способы расчёта мультипликатора. Примеры мультипликационного эффекта	Определять мультипликатор в простейших ситуациях	

17	Решение задач и выполнение упражнений	практикум	Дидактические единицы тем 13-16	Применять предметные знания и умения по темам 13-16	
18	Контрольная работа по теме «Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие»	контрольная работа	Дидактические единицы тем 13-16	Применять предметные знания и умения по темам 13-16	
19	Экономический цикл.	изучение нового материала	Особенности развития рыночной экономики - цикличность. Экономический цикл и его фазы. Графическое изображение экономического цикла. Причины циклических колебаний развития рыночной экономики. Механизм экономического цикла. Принцип акселерации. «Потолок» роста экономики на фазе циклического подъема	Характеризовать фазы экономического цикла, объяснять причины экономического цикла. Объяснять механизм экономического цикла	
20	Длинные циклы экономической динамики	комбинированный	Экономическое объяснение существования длинных циклов Кондратьева. Характеристика понижательной волны. Характеристика повышательной волны. Графическое отображение длинных циклов. Особенности длинных циклов. Мировой кризис 2007-2009 гг. и циклы Кондратьева	Объяснять теорию длинных циклов	
21	Занятые и безработные	практикум	Экономические циклы и колебания занятости. Занятость и безработица. Трудоспособное и нетрудоспособное население. Экономически активное население (рабочая сила) и добровольно не занятые. Занятые и безработные. Норма безработицы	Определять уровень безработицы и занятости, норму безработицы	
22	Причины и формы безработицы	комбинированный	Причины и формы безработицы. Фрикционная безработица. Структурная и технологическая безработица. Естественный уровень безработицы. Циклическая безработица. Скрытая безработица	Различать формы безработицы. Определять фактическую норму безработицы	
23	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости	практикум	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное воздействие на уровень и продолжительность безработицы. Гарантии материальной и социальной поддержки безработным	Анализировать государственные меры по регулированию последствий безработицы	
24	Решение задач и выполнение упражнений	практикум	Дидактические единицы тем 19-22	Применять предметные знания и умения по темам 19-22	
25	Контрольная работа по теме «Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица»	контрольная работа	Дидактические единицы тем 19-22	Применять предметные знания и умения по темам 19-22	

26	Роль денег в рыночной экономике	изучение нового материала	Деньги и их роль в рыночной экономике. Функции денег. Деньги как средство обмена, измерения стоимости товаров и услуг, образования и накопления сбережений и платежа	Определять причины появления денег	
27	Виды денег и их свойства	практикум	Виды денег и их свойства. Происхождение денег. Товарные деньги и кредитные деньги. Пути возникновения кредитных денег (банкнот). Золотое обеспечение банкнот и право эмиссии банкнот коммерческими банками. Введение монопольного права денежной эмиссии Центральным банком. Демонетизация золота. Золотомонетная система и золотослитковая система	Приводить примеры различных форм денег. Различать функции денег	
28	Денежная масса и её структура	комбинированный	Денежная масса. Денежные агрегаты и ликвидность денег. Банковские депозиты и текущие счета фирм. Наличные и безналичные деньги. Система безналичных расчётов	Называть факторы формирования величины денежной массы	
29	Коммерческие банки	практикум	Коммерческие банки. Роль банков в рыночной экономике. Пассивные и активные операции банков. Баланс коммерческого банка. Пассивы и активы коммерческого банка. Норма обязательных резервов банка. Доходы и расходы банка и банковская прибыль	Называть причины появления банков. Анализировать деятельность коммерческих банков. Анализировать взаимосвязь банков и структуры денежной массы	
30	Потребительский кредит	комбинированный	Потребительский кредит. Потребительский кредит как форма активных операций банка. Кредиты, предоставляемые предприятиям розничной торговли. Значение потребительского кредита	Характеризовать различные виды потребительских кредитов, оценивать их стоимость	
31	Центральный банк	комбинированный	Центральный банк. Цели и функции Центрального банка. Баланс Центрального банка. Учётная ставка Центрального банка (ставка рефинансирования). Собственность на активы Центрального банка и его статус	Анализировать деятельность ЦБ как основного инструмента регулирования национальной экономики	
32	Решение задач и выполнение упражнений	практикум	Дидактические единицы тем 26-31	Применять предметные знания и умения по темам 26-31	
33	Контрольная работа по теме «Деньги и банки»	контрольная работа	Дидактические единицы тем 26-31	Применять предметные знания и умения по темам 26-31	
34	Инфляция и её измерение	изучение нового материала	Определение инфляции и её измерение. Дефляция. Дезинфляция. Исчисление дефлятора ВВП. Дефлятор ВВП. Норма инфляции	Вычислять ИПЦ, дефлятор ВВП, темп инфляции	
35	Причины инфляции	комбинированный	Причины инфляции. Избыточный спрос и его источники. Рост издержек производства и причины такого роста. Инфляционные ожидания.	Определять причины инфляции, вычислять темп инфляции.	

36	Формы инфляции	комбинированный	Формы инфляции. Нормальная (естественная) инфляция. Умеренная инфляция. Галопирующая инфляция. Гиперинфляция	Различать формы инфляции, рассчитывать индекс цен и темпы инфляции	
37	Социальные последствия инфляции	практикум	Различия во влиянии отдельных форм инфляции на экономику и положение населения. Последствия инфляции для различных социальных групп населения. Социальные последствия непредсказуемости инфляции. Стагфляция. Государственная антиинфляционная политика. Кривая Филлипса. Взаимодействие инфляции и безработицы	Определять и объяснять последствия инфляции. Строить и анализировать кривую Филлипса. Анализировать антиинфляционные меры	
38	Воздействие инфляции на население России в ходе либеральных реформ 1992 - 1998 гг.	практикум	Особенности инфляции в 1992 - 1998 гг. Гиперинфляция и её особенности в период проведения реформ	Оценивать последствия инфляционных процессов на переходную экономику России в 90-е гг XX в.	
39	Особенности инфляционных процессов в современной России и её причины	комбинированный	Особенности инфляции в 2000 - 2015 гг. Влияние мировых цен на нефть на темпы инфляции в России. Воздействие курсов евро и доллара на уровень цен в России	Оценивать состояние инфляции в современной России и ее воздействие на экономические процессы	
40	Решение задач и выполнение упражнений	практикум	Дидактические единицы тем 35-39	Применять предметные знания и умения по темам 35-39	
41	Контрольная работа по теме «Инфляция»	контрольная работа	Дидактические единицы тем 35-39	Применять предметные знания и умения по темам 35-39	
42	Государственная экономическая политика и её задачи	изучение нового материала	Экономическая стабилизация как общая цель экономической политики государства. Конкретные задачи экономической политики государства: достижение полной занятости, уменьшение амплитуды циклических колебаний, недопущение галопирующей инфляции и гиперинфляции	Анализировать меры, принимаемые для экономической стабилизации	
43	Бюджетно-финансовая экономическая политика	комбинированный	Бюджетно-финансовая политика. Государственный бюджет как инструмент государственной политики. Доходы государственного бюджета: прямые и косвенные налоги, доходы от деятельности государственных предприятий и другие неналоговые доходы. Различия эффекта воздействия прямых и косвенных налогов на экономику	Анализировать государственный бюджет, оценивать воздействие на экономику страны различных способов финансирования бюджетного дефицита	
44	Государственный долг	практикум	Государственный долг. Причины возникновения и роста государственного долга. Государственные ценные бумаги как средство помещения сбережений населения и использование сбережений для финансирования мероприятий по развитию экономики, культуры, образования и т. п.	Определять положительное и отрицательное воздействие государства на экономику	

45	Контрольный срез	тест	Дидактические единицы тем	Применять предметные знания и умения по темам	
46	Кредитно-денежная экономическая политика	комбинированный	Кредитно-денежная политика. Роль Центрального банка в осуществлении кредитно-денежной политики. Центральный банк и коммерческие банки. Норма обязательных резервов коммерческих банков и регулирование их деятельности посредством изменений нормы резервов	Объяснять характер воздействий мер монетарной политики на денежную массу. Строить и анализировать кривую Лаффера	
47	Решение задач и выполнение упражнений	практикум	Дидактические единицы тем 42-45	Применять предметные знания и умения по темам 42-45	
48	Контрольная работа по теме «Государственное регулирование экономики»	контрольная работа	Дидактические единицы тем 42-45	Применять предметные знания и умения по темам 42-45	
49	Повторение тем раздела 3	тест	Дидактические единицы тем раздела 3	Применять предметные знания и умения по темам раздела 3	
50	Мировое хозяйство	изучение нового материала	Мировое хозяйство как единая экономика стран, взаимосвязанных между собой. Общее разделение труда. Международное разделение труда. Международные экономические отношения: движение товаров и услуг (торговля), движение рабочей силы, движение капиталов	Давать характеристику формам международных экономических отношений, оценивать их	
51	Глобализация и её последствия	комбинированный	Понятие глобализации. Причины глобализации. Позитивные и негативные последствия глобализации. Воздействие глобализации на малые и крупные страны	Характеризовать процесс глобализации, этапы ее становления. Оценивать последствия на мировое сообщество глобализации	
52	Современная структура мирового хозяйства	практикум	Субъекты мирового хозяйства. Страны с развитой рыночной экономикой. Развивающиеся страны. Экономические объединения стран	Объяснять элементы структуры мирового хозяйства и их взаимосвязи	
53	Международная торговля	комбинированный	Выгоды от внешней торговли для её участников. Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Закономерности развития мировой торговли. Формы сделок при проведении внешнеторговых операций. Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Демпинг. Нетарифные инструменты внешней торговой политики.	Показывать выгоду от международной торговли и специализации. Определять сравнительное и абсолютное преимущество	
54	Внешняя торговля России	комбинированный	Основные направления внешней торговли России в конце XX - начале XXI в. Структура экспорта. Структура импорта. Торговый баланс	Анализировать влияние мер протекционизма на национальный и международный товарные рынки	

55	Валютные системы	практикум	Мировая валютная система и её развитие. Бреттон-Вудская валютная система. Международный валютный фонд. Ямайская система	Характеризовать состояние мировой валютной системы	
56	Валютный рынок	комбинированный	Валютный рынок. Спрос и предложение валют. Валютный курс. Фиксированные и свободно плавающие валютные курсы. Причины колебаний валютных курсов и валютная политика. Валютная интервенция, девальвация и ревальвация валюты	Анализировать изменение валютного курса в результате изменения спроса и предложения валюты, анализировать валютную политику	
57	Решение задач и выполнение упражнений	практикум	Дидактические единицы тем 49-55	Применять предметные знания и умения по темам 49-55	
58	Контрольная работа по теме «Международная торговля и валютный рынок»	контрольная работа	Дидактические единицы тем 49-55	Применять предметные знания и умения по темам 49-55	
59	Международное движение капиталов	изучение нового материала	Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Внешние долги. Государственная внешняя задолженность. Внешнеэкономическая деятельность частных фирм и частная задолженность. Внешний долг развивающихся стран. Долговой кризис развивающихся стран	Оценивать значение международного движения капитала	
60	Международные финансовые организации	комбинированный	Международные финансовые организации. Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития и его структура. Роль международных организаций в функционировании и развитии мировой экономики	Анализировать деятельность международных финансовых организаций и их значение в мировой экономике	
61	Прямые и портфельные инвестиции	практикум	Прямые инвестиции: выгоды и риски стран-инвесторов и стран-импортёров инвестиций. Транснациональные корпорации: понятие и критерии отнесения. Позитивное и негативное влияние на национальные экономики	Объяснять и сравнивать прямые и портфельные инвестиции. Анализировать деятельность ТНК	
62	Платёжный баланс	комбинированный	Платёжный баланс: понятие и структура. Резиденты и нерезиденты. Принципы построения платёжного баланса. Платёжный баланс России	Анализировать платёжный баланс	
63	Международная экономическая интеграция	практикум	Международная интеграция: понятие и причины. Стадии экономической интеграции. Позитивное и негативное воздействие интеграционных процессов на национальные экономические, политические, социальные и культурные системы стран-участниц интеграционных объединений	Характеризовать стадии экономической интеграции, объяснять последствия интеграционных процессов	

64	Особенности и проблемы современных интеграционных объединений	комбинированный	Развитые интеграционные объединения: Европейский союз, НАФТА, СНГ, АСЕАН, МЕРКОСУР. Проблемы интеграции в СНГ.	Объяснять деятельность различных интеграционных объединений	
65	Контрольная работа по теме «Международное движение капиталов. Платёжный баланс. Международная экономическая интеграция»	контрольная работа	Дидактические единицы тем 58-63	Применять предметные знания и умения по темам 58-63	
66	Итоговое повторение курса (10 и 11 класс)	тест	Дидактические единицы темам курса	Применять предметные знания и умения по темам курса	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Литература

1. Автономов В.С., Голдстин Э. Экономика для школьников. – М.: Эконов, 1995
2. Акимов Д.В. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. Пособие для 10-11 классов общеобразоват. учреждений. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2009. – 320 с.
3. Акимов Д.В. решения задания по экономике: от простых до олимпиадных. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010. – 336 с.
4. Амуджуев Л.Ю. Словарь делового человека. – М.: Экономика, 2000
5. Губарев, В. Г. Основы экономики и предпринимательства. - Ростов н/Д.: Феникс, 2003. - 288 с.
6. Зайдель Х., Темен Р. Основы учения об экономике. – М.: Дело, 1998
7. Казначевская Г. Б. Экономическая теория: учебник для колледжей. - Ростов н/Д.: Феникс, 2006. - 352 с.
8. Ким И.А. Сборник заданий по макроэкономике: Учебное пособие для студентов вузов и учащихся 10-11 классов (профильный уровень образования). - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008. – 144 с.
9. Киреев А. Интерактивные уроки экономики: Пособие для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2009. – 144 с.
10. Киреев А. Ответы, решения и комментарии к универсальной рабочей тетради по экономике. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010 – 72 с.
11. Киреев А. Универсальная рабочая тетрадь по экономике: пособие для 10-11 классов (базовый уровень). - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010 – 64 с.
12. Киреев А.П. Экономика. 10-11 кл. (Базовый уровень образования): Книга для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2009. – 416 с.
13. Киреев А.П. Экономика: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2007.
14. Королева Г.Э. Экономика: 10-11 классы: практикум для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2010. – 64+64 с.
15. Королева Г.Э. Экономика: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2009. – 192 с.
16. Макаров О.Ю., Раев В.А. Сборник тестов по экономике. - М.: Вита-Пресс, 1999.
17. Макаров О.Ю., Раев В.А. Тесты по экономике. — М.: Вита-Пресс, 1995.
18. Медведева О.И. Экономика. Контрольные задания. Тесты. - Волгоград: Учитель, 2009
19. Мицкевич А.А. Экономика в задачах и тестах. - М.: Вита-Пресс, 1995.
20. Настольная книга учителя экономики / сост. Б. И. Мишин. - М: ООО «Издательство АСТ», 2003.
21. Плотницкий М.И., Лемешевская Л.В., Воробьева Л.В. Основы микро- и макроэкономики: Учеб. пособие для учителей и учащихся. – Мн.: Книжный Дом; Мисанта, 2006. – 200 с.
22. Просветов Г.И. Экономика для школьников: задачи и решения. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2008. – 232 с.
23. Равичев С.А., Григорьев С.Э., Протасевич Т.А., Свахин А.С. Сборник задач по экономике (8-11 классы). – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001. – 64 с.
24. Райзберг Б.А. Экономика вокруг нас: учебное пособие. – М.: Издательство «Ось-89», 2008. – 256 с.
25. Савицкая Е.В. Решения самостоятельных и контрольных работ по экономике. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010. – 56 с.
26. Савицкая Е.В. Самостоятельные и контрольные работы по экономике: пособие для 10-11 кл. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010. – 128 с.
27. Словарь иностранных слов. - М.: Рус. яз., 1986. - 608 с.
28. Сугако Г.Н. Мир экономики. Макроэкономические аспекты: Пособие для руководителей кружков и учителей. – Минск: «Беларусь», 2002. – 205 с.
29. Травин Е.Н. Экономика: ролевые игры и практикумы. – М.: НЦ ЭНАС, 2003
30. Трунин В.И. Самостоятельные и контрольные работы по экономике. - М.: Вита-Пресс, 1999.
31. Экономика. 10 класс: поурочные планы по учебнику И.В. Липсица / авт.-сост. И.Б. Ремчукова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 191 с.

32. Экономика. 11 класс: поурочные планы по учебнику И.В. Липсица / авт.-сост. И.Б. Ремчукова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 311 с.

Мультимедиа:

1. Экономика. Учебник для 10-11 классов. Электронное приложение к учебнику
2. Автономов В.С. Экономика. 10,11. Электронное приложение к учебнику
3. Методическое пособие к учебнику под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова «Экономика» (Основы экономической теории). Углубленный уровень. Часть 1
4. Экономика / под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. Электронное приложение к учебнику

Ресурсы Интернет:

<http://www.humanities.edu.ru>

<http://economicus.ru>

<http://gallery.economicus.ru>

<http://gallery.economicus.ru>

<http://be.economicus.ru>

<http://econom.nsc.ru/obrazov.htm>

<http://www.aup.ru/books>

<http://www.gks.ru>

<http://www.opec.ru>

<http://schools.keldysh.ru/economioo>

<http://www.kommersant.ru/money.aspx>

<http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/215818.html>

<http://www.azbukafinansov.ru/>

<http://www.businessvoc.ru/>

<http://www.besh.websib.ru>

<http://econ.rusolymp.ru>

<http://www.websib.ru/noos/economy>

<http://econom.nsc.ru/jep/>

<http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>

<http://www.economictheory.narod.ru/linksrus.htm>

<http://www.college.ru/economics/management.html>

<http://www.finansy.ru/>

<http://ise.openlab.spb.ru/library/wnr/contents.html>

<http://www.marketing.spb.ru>

<http://www.econom.nsc.ru>