

Рассмотрено

на заседании Педагогического совета
МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода
Протокол №45 от 28 марта 2022 года

Утверждено

Директор МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода
Приказ № 173 от 28 марта 2022 года
С.А. Шляхова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода

по итогам 2021 года

Отчет управлению образования администрации г.

Белгорода направлен
«28» марта 2022 года

Директор МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода
С.А. Шляхова

Отчет управлением образования администрации г.
Белгорода принят

«28» марта 2022 года

Руководитель управления образования администрации г.
Белгорода

И.А. Гричаникова



СОДЕРЖАНИЕ

1 часть. Аналитическая.

1. Оценка образовательной деятельности
2. Система управления гимназией
3. Содержание и качество подготовки учащихся.
4. Востребованность выпускников
5. Организация учебного процесса
 - качество кадрового состава
 - библиотечно-информационное обеспечение
 - учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования
 - основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе
 - рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
 - расписание учебных занятий
 - материально-техническая база
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
 - по совершенствованию образовательной деятельности

2 часть. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащего самообследованию.

Анализ показателей деятельности:

- основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»)
- проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»)
- намерения

1. Оценка образовательной деятельности:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 22» г. Белгорода
Директор гимназии	Шляхова Светлана Анатольевна
Адрес организации	308036, г. Белгород, бульвар Юности, 14
Телефон	(4722) 510-377
Факс	(4722) 510-612
e-mail	school22@beluo31.ru
Учредитель	городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода
Дата создания	1985
Устав	утвержден приказом управления образования администрации города Белгорода от 20.01.2018 года №230
Лицензия	№8237 от 12.05.2016 г. (срок действия бессрочно) бланк серия 31Л01 номер 0002023
Свидетельство о государственной аккредитации	№3619 от 19.11.2013 г. действительно до 19.11.2025 г. бланк серия 31А01 номер 0000152

Основным видом деятельности

В соответствии с государственным статусом гимназия оказывает услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, а так же обеспечивает дополнительную (углублённую) подготовку по предметам гуманитарного цикла.

Предоставление общего образования с выполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов в следующих формах: очной форме, индивидуальным учебным планам, как непосредственно в учреждении, так и на дому.

Язык обучения - русский язык.

Обучение в гимназии ведется на 3 уровнях:

начальное общее образование – 4 года нормативный срок освоения образовательной программы

основное общее образование – 5 лет нормативный срок освоения образовательной программы

среднее общее образование – 2 года нормативный срок освоения образовательной программы

По состоянию на 1 января 2022 года в гимназии обучается 1064 человека в 40 классе комплектах. Распределение по уровням образования приведено в таблице ниже.

Уровень образования	Количество		Средняя наполняемость классов
	учащихся	классов	
начальное общее образование	378	14	27
основное общее образование	532	20	27
среднее общее образование	154	6	26

Режим работы.

Время работы гимназии с 8-00 часов до 20-00 часов при пятидневной рабочей неделе. Обучение ведется в две смены. Начало занятий I смены 8-00 часов, II смены – 13-00 часов.

Продолжительность занятий: 1 класс – 35 мин (первое полугодие), 40 минут (второе полугодие); 2-11 классы - 40 мин.

Выводы. Учреждение в 2021 году функционировало в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, успешно реализовывало образовательные программы, определяющие содержание образования базового и углубленного уровней образования, по индивидуальным учебным планам. В течение учебного года были обеспечены равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

2. Система управления гимназией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление Учреждением осуществляют:

- единоличный исполнительный орган – директор Учреждения;

- коллегиальные органы управления Учреждением, создаваемые в соответствии с Уставом: Общее собрание работников Учреждения,

Управляющий совет, Педагогический совет, Попечительский совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство гимназией
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным Учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в обсуждении и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации по трудовым спорам;• вносить предложения по корректировке структуры управления Учреждения, концепции развития Учреждения
Управляющий совет	Принимает: <ul style="list-style-type: none">• программы развития Учреждения, правила внутреннего распорядка, режим занятий учащихся;• решения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников;• локальные нормативные акты о нормах профессиональной этики педагогических работников, регламентирующих условия приема на обучение по дополнительным образовательным программам, определяющего порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Учреждением и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся. Обеспечивает возможность участия представителей общественности в процедурах ГИА, проведения контрольных и текстовых работ. Содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности, привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения. Согласует: <ul style="list-style-type: none">• локальные нормативные акты о порядке обучения по ИУП, о порядке создания, организации работы, принятии решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;• введения новых методик образовательного процесса и образовательных технологий, порядка и размера

	<p>материальной поддержки учащихся. Осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда , принятие мер к их улучшению</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы, касающимся содержания образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; обсуждение и принятие образовательной программы; годового плана работы Учреждения; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; допуск к промежуточной аттестации, ГИА; • отчисления учащихся из Учреждения, предусмотренных законом и Уставом гимназии, награждение учащихся; • повышения квалификации педагогических работников; обсуждение и принятие решения о представлении педагогических работников к ведомственным видам поощрения; обсуждение передового педагогического опыта. <p>Принятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • локального нормативного акта о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации, порядка формирования объединений.
Попечительский совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

3.Содержание и качество подготовки учащихся: Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная с первого класса.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО;

оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

При проведении промежуточной аттестации гимназия руководствуется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (протокол заседания Педагогического совета №5 от 07 апреля 2017 года).

Уровень НОО

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года без аттестационных испытаний. Результаты фиксируются в виде годовых отметок по предметам во 2-4 классах, а так же указывается уровень освоения программы в 1-х классах.

Формы промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году представлены в сетке часов по каждому предмету учебного плана.

Уровень ООО

В конце учебного года на основании учебного плана и образовательных программ в 5-8-х классах проводится промежуточная аттестация, которая является основанием для перевода в следующий класс.

Уровень СОО

Промежуточная аттестация для обучающихся 10-х классов проводится по всем предметам учебного план.

Формы промежуточной аттестации указаны в сетке часов учебного плана.

Из-за особенностей окончания учебного года промежуточная аттестация во всех классах проводилась без аттестационных испытаний.

На основании Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (протокол заседания Педагогического совета №5 от 07 апреля 2017 года), На промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями были вынесены следующие предметы:

Класс	Наименование предметов, по которым проводятся аттестационные испытания
5	русский язык, математика, основы духовно-нравственной культуры народов России

6	русский язык, математика, английский языка
7	русский язык, математика, английский языка
8	ИЗО, технология, музыка
10	русский язык, математика, физика, история, английский язык, право, информатика

Результаты аттестационных испытаний по классам и предметам представлены в таблице.

По результатам промежуточной аттестации все учащиеся успешно завершили обучение и были переведены в следующий класс.

ФИО учителя	Класс	Предмет	Кол-во учащихся класса (подгруппы)	Выполняли работу	Работу выполнили на:				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	СОУ
					5»	4»	3»	2»			
Косенко Александра Васильевна	5 А	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	28	27		5			100.00	81.48	68.15
Косенко Александра Васильевна	5 Б	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	29	29	5	2			100.00	93.10	80.69
Косенко Александра Васильевна	5 В	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	28	28		4			100.00	78.57	68.29
Косенко Александра Васильевна	5 Г	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	28	28		6			100.00	78.57	65.71
Мухартова Дарья Андреевна	6 А	Иностранный язык	17	17					100.00	52.94	50.82
Крицкая Юлия Геннадьевна	6 А	Иностранный язык	13	9					100.00	66.67	66.67
Мухартова Дарья Андреевна	6 Б	Иностранный язык	14	13					100.00	69.23	58.15
Маринина Алеся Сергеевна	6 Б	Иностранный язык	15	15					100.00	66.67	61.87

Баскакова Наталья Владимировна	6 В	Иностранный язык	15	15					100.00	66.67	64.27
Маринина Алеся Сергеевна	6 В	Иностранный язык	15	14					100.00	71.43	63.71
Мухартова Дарья Андреевна	6 Г	Иностранный язык	15	15		1			100.00	73.33	56.53
Маринина Алеся Сергеевна	6 Г	Иностранный язык	16	15		0			100.00	93.33	71.73
Молчанова Елена Николаевна	7 А	Русский язык	24	24		2	2		100.00	50.00	50.00
Флигинских Юлия Юрьевна	7 Б	Русский язык	23	23			7		100.00	26.09	48.00
Флигинских Юлия Юрьевна	7 В	Русский язык	24	24					100.00	70.83	67.83
Молчанова Елена Николаевна	7 Г	Русский язык	25	25		1	1		100.00	56.00	56.00
Васильева Ирина Александровна	8 А	Русский язык	28	28		0	2		100.00	57.14	59.71
Бочарникова Любовь Александровна	8 А	Русский язык	26	25		2			100.00	76.00	67.36
Колесникова Ирина Алексеевна	8 Б	Русский язык	20	20			1		100.00	45.00	50.40
Бочарникова Любовь Александровна	8 Б	Русский язык	26	25		2			100.00	76.00	67.36
Гудина Елена Георгиевна	8 В	Русский язык	24	24	4	0			100.00	100.00	85.00
Васильева Ирина Александровна	8 Г	Русский язык	28	28		0	2		100.00	57.14	59.71
Бочарникова Любовь Александровна	8 Г	Русский язык	26	25		2			100.00	76.00	67.36
Колесникова Ирина Алексеевна	10 А	Русский язык	10	10					100.00	50.00	57.20
Бочарникова Любовь Александровна	10 А	Русский язык	26	26	8				100.00	100.00	88.92
Колесникова Ирина Алексеевна	10 Б	Русский язык	10	10					100.00	50.00	57.20
Флигинских	10 Б	Русский язык	24	24					100.00	87.50	80.00

Юлия Юрьевна					3						
Колесникова Ирина Алексеевна	10 В	Русский язык	10	10					100.00	50.00	57.20
Гудина Елена Георгиевна	10 В	Русский язык	24	24		4			100.00	91.67	73.67
Лузан Елена Юрьевна	5 А	Математика	28	28		0	3		100.00	53.57	57.43
Лузан Елена Юрьевна	5 Б	Математика	29	29	1	2			100.00	79.31	71.86
Синько Людмила Николаевна	5 В	Математика	28	28		2			100.00	75.00	68.57
Синько Людмила Николаевна	5 Г	Математика	28	28		2	4		100.00	50.00	52.57
Судак Ирина Григорьевна	6 А	Математика	30	26		8			100.00	80.77	62.77
Галуцких Юлия Анатольевна	6 Б	Математика	29	28		5	3		100.00	53.57	51.00
Галуцких Юлия Анатольевна	6 В	Математика	30	29			6		100.00	44.83	53.52
Синько Людмила Николаевна	6 Г	Математика	31	30		0	4		100.00	53.33	58.13
Зубкова Ольга Витальевна	7 А	Математика	24	24		5			100.00	75.00	61.50
Галуцких Юлия Анатольевна	7 Б	Математика	23	23					100.00	69.57	68.00
Зубкова Ольга Витальевна	7 В	Математика	24	24	0				100.00	79.17	73.17
Галуцких Юлия Анатольевна	7 Г	Математика	25	25		2			100.00	72.00	64.80
Зубкова Ольга Витальевна	8 А	Математика	23	22		1			100.00	68.18	61.64
Зубкова Ольга Витальевна	8 Б	Математика	27	27		6	1		100.00	59.26	52.59
Лузан Елена Юрьевна	8 В	Математика	24	24	0				100.00	75.00	72.00
Зубкова Ольга Витальевна	8 Г	Математика	24	24		9			100.00	91.67	66.17
Синько Александр Николаевич	10 А	Математика	20	20		5			100.00	95.00	69.80
Судак Ирина	10 Б	Математика	20	20					100.00	85.00	76.00

Григорьевна											
Синько Людмила Николаевна	10 В	Математика	24	24		6			100.00	83.33	65.33
Зуева Татьяна Михайловна	10 В	Математика	20	20		1			100.00	60.00	54.60
Флигинских Юлия Юрьевна	5 А	Русский язык	22	22			0		100.00	54.55	61.09
Родюкова Елена Александровна	5 А	Русский язык	19	19		6			100.00	94.74	66.32
Бочарникова Любовь Александровна	5 Б	Русский язык	29	29	1	5			100.00	89.66	74.76
Флигинских Юлия Юрьевна	5 В	Русский язык	28	28		4	0		100.00	64.29	59.14
Колесникова Ирина Алексеевна	6 А	Русский язык	30	26		1			100.00	76.92	70.00
Родюкова Елена Александровна	6 Б	Русский язык	29	28		5	1		100.00	60.71	55.57
Молчанова Елена Николаевна	6 В	Русский язык	30	29		2	5		100.00	48.28	52.00
Косулина Ирина Александровна	7 А	Музыка	24	24	9				100.00	100.00	92.50
Косулина Ирина Александровна	7 Б	Музыка	23	23	9				100.00	91.30	91.30
Косулина Ирина Александровна	7 В	Музыка	24	24	2	1			100.00	95.83	80.83
Косулина Ирина Александровна	7 Г	Музыка	25	25	8				100.00	92.00	87.68
Ломоносова Людмила Васильевна	8 А	Технология	15	14	3				100.00	100.00	97.43
Лисицкий Алексей Васильевич	8 А	Технология	8	8					100.00	100.00	91.00
Ломоносова Людмила Васильевна	8 Б	Технология	15	15		0			100.00	100.00	76.00
Лисицкий Алексей Васильевич	8 Б	Технология	12	12					100.00	91.67	76.67
Ломоносова Людмила Васильевна	8 В	Технология	13	13	0				100.00	100.00	91.69

Лисицкий Алексей Васильевич	8 В	Технология	11	11					100.00	100.00	93.45
Ломоносова Людмила Васильевна	8 Г	Технология	8	8					100.00	100.00	73.00
Лисицкий Алексей Васильевич	8 Г	Технология	16	16					100.00	56.25	58.50
Найденова Ирина Вячеславовна	10 А	Иностранный язык	14	14					100.00	100.00	84.57
Гунченко Галина Владимировна	10 Б	Биология	28	28	3	1			100.00	85.71	76.71
Косенко Александра Васильевна	10 Б	Право	12	7					100.00	100.00	89.71
Симаков Михаил Анатольевич	10 В	Информатика	18	10					100.00	80.00	76.40
Косенко Александра Васильевна	10 В	Право	12	7					100.00	100.00	89.71
Синько Александр Николаевич	10 В	Физика	15	11					100.00	81.82	68.73
Васильева Ирина Александровна	5 Г	Русский язык	15	15					100.00	73.33	66.13
Васильева Ирина Александровна	6 Г	Русский язык	31	30		0			100.00	83.33	65.33
Ильченко Эльвира Сергеевна	8 А	Изобразительное искусство	23	22	6				100.00	95.45	88.91
Ильченко Эльвира Сергеевна	8 Б	Изобразительное искусство	27	27	4	1			100.00	92.59	80.59
Ильченко Эльвира Сергеевна	8 В	Изобразительное искусство	24	24	1				100.00	100.00	95.50
Ильченко Эльвира Сергеевна	8 Г	Изобразительное искусство	24	24	6				100.00	87.50	84.50

Государственная итоговая аттестация учащихся по программам основного общего образования и среднего общего образования

Совместными приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году") утверждены особенности проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (ГИА-9) и среднего общего образования (ГИА-11) в 2021 году.

Приказом об особенностях проведения ГИА-9 определено, что итоговая аттестация в 9 классах проводится в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участники с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды могут, по желанию, пройти итоговую аттестацию только по одному из этих предметов на свой выбор.

Приказом устанавливается порядок допуска участников к сдаче ГИА-9 в резервные и дополнительные сроки, полномочия региональных органов исполнительной власти при организации ГИА-9, особенности работы организаторов при проведении ГИА-9.

Приказом об особенностях проведения ГИА-11 устанавливается, что итоговая аттестация в 11 классах проводится в форме ГВЭ для лиц, не планирующих поступление в вузы, по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участникам, планирующим поступление в вуз, для аттестата достаточно получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку. Участники с ОВЗ, инвалиды и дети-инвалиды могут пройти итоговую аттестацию по одному предмету, русскому языку, в форме ЕГЭ или ГВЭ по своему выбору.

В приказе определены порядок допуска к ГИА-11 разных категорий участников и допуска к участию в резервные и дополнительные сроки, порядок изменения формы ГИА с ЕГЭ на ГВЭ или наоборот и порядок изменения перечня ранее выбранных предметов ЕГЭ, полномочия региональных органов исполнительной власти при организации ГИА-11, особенности работы организаторов при проведении ГИА-11 и порядок проверки работ участников ГВЭ.

Единый государственный экзамен

В Едином государственном экзамене в этом приняли участие 77 выпускника 11 классов гимназии. В 2021 году в процедуру проведения ЕГЭ были внесены изменения связанные с эпидемиологической ситуацией в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения COVID-19.

Результаты ЕГЭ по всем общеобразовательным предметам представлены в таблице и диаграмме.

Результаты ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали (чел.)	Не преодолели порог (чел.)	Средний балл по гимназии	Максимальный балл по гимназии	Минимальный балл по гимназии
01-Русский язык	77	0	81,4	98	57
02-Математика (профильный уровень)	33	1	65,7	88	23
03-Физика	10	0	68,2	97	49
04-Химия	15	1	66,4	99	27
06-Биология	14	2	58,1	84	32
07-История	18	0	61,3	90	40

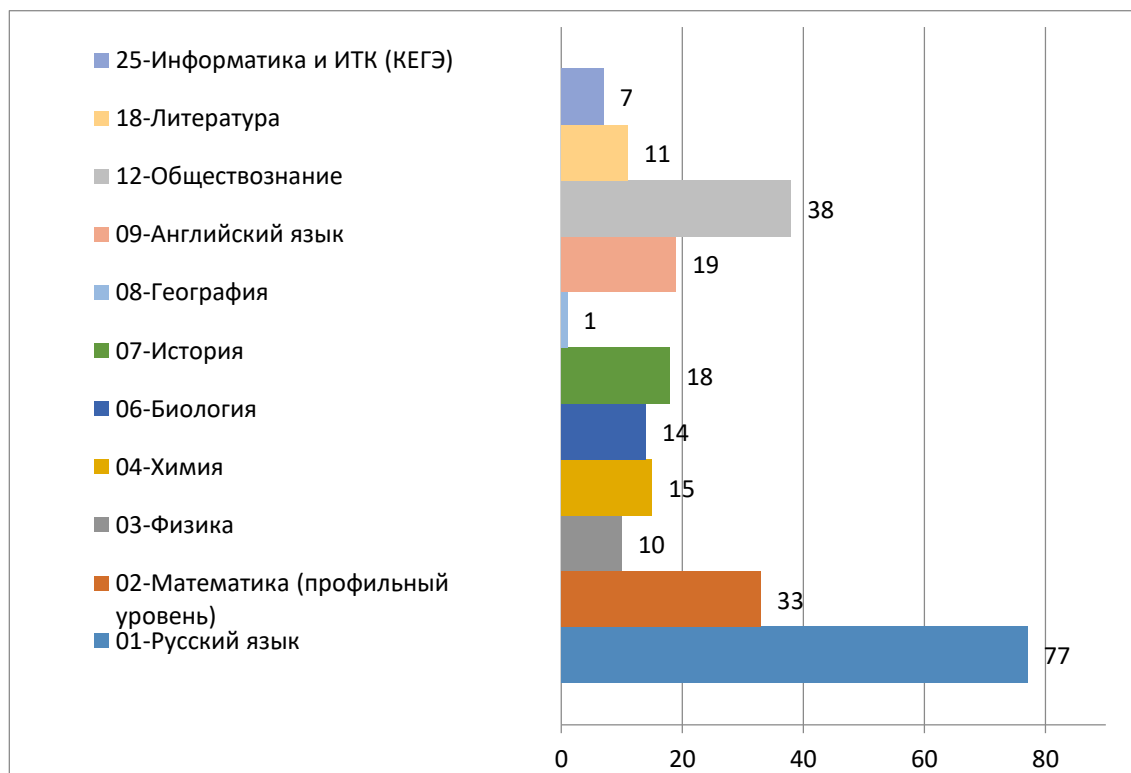
08-География	1	0	92,0	92	92
09-Английский язык	19	0	74,8	95	50
12-Обществознание	38	1	64,7	95	33
18-Литература	11	0	71,1	94	57
25-Информатика и ИТК (КЕГЭ)	7	0	66,9	85	45

Результаты по русскому языку по сравнению с результатами прошлого года повысились. Средний балл вырос на 8,1 балла. Количество выпускников, набравших более 90 баллов, резко возросло с 8 человек до 24 человек.

По математике (профильный уровень) результаты тоже выше прошлогодних – увеличилось количества выпускников набравших более 70 баллов до 17 чел (+9), средний балл по гимназии стал выше (+11,9).

Необходимо отметить снижение среднего балла по сравнению с 2020 годом по следующим предметам: 07-История (-3,0), 04-Химия (-0,4), 09-Английский язык (-1,4), 18-Литература (-5,3). Рост среднего балла наблюдается по предметам 03-Физика (+16,1), 25-Информатика и ИТК (+10,3), 06-Биология (+11,5), 12-Обществознание (+3,9).

Диаграмма распределения количества участников ЕГЭ (чел.) по предметам



Кроме постоянных лидеров (русский язык и математика) гимназисты на ЕГЭ сдавали следующие предметы (в порядке убывания количества сдавших): обществознание, физика, английский язык, история, химия, биология, информатика и ИКТ, литература, география.

Необходимо заметить сокращение интереса к химии и биологии.

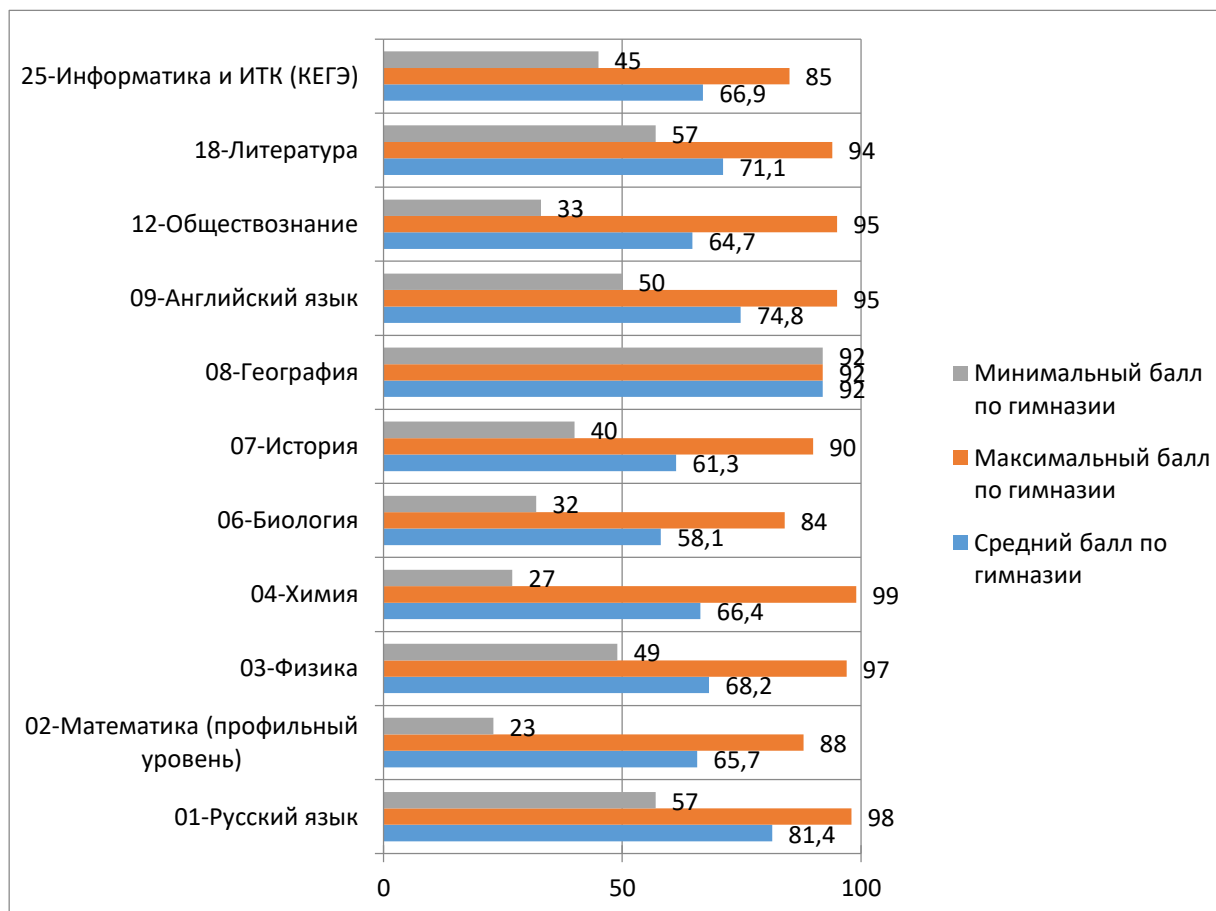
28 выпускников получили 90 и более баллов по предмету –

№ п/п	Фамилия	Имя	Предмет, по которому получено 90 баллов и более
1.	Болтенкова	Татьяна	русский язык, английский язык
2.	Бортникова	Мария	русский язык
3.	Васильева	Наталья	география
4.	Голотовский	Михаил	русский язык
5.	Голубев	Егор	русский язык
6.	Гринева	Елена	русский язык
7.	Гусева	Елена	русский язык
8.	Дрынкина	Карина	русский язык
9.	Заборина	Дарья	русский язык, английский язык
10.	Зверева	Вероника	русский язык
11.	Ильинова	Екатерина	русский язык
12.	Капанжи	Анастасия	русский язык
13.	Колобов	Илья	русский язык
14.	Косарева	Ангелина	английский язык
15.	Краснопёрова	Мария	русский язык, химия
16.	Лагейко	Ангелина	русский язык
17.	Литовченко	Евгения	русский язык
18.	Мирошниченко	Елизавета	русский язык
19.	Мирошниченко	Елизавета	химия
20.	Овсянникова	Анна	английский язык
21.	Рогозина	Вероника	русский язык
22.	Сапрыкина	Екатерина	русский язык
23.	Сиденко	Ксения	русский язык, английский язык, обществознание, литература, история
24.	Сидякина	Ксения	русский язык
25.	Фесенко	Елизавета	русский язык
26.	Филов	Александр	русский язык, химия
27.	Чеботарев	Артем	физика
28.	Чеботарёва	Виктория	русский язык

33 выпускников набрали более 220 баллов по трем предметам. Особенно хочется выделить следующих ребят: Сиденко Ксения (288), Краснопёрова Мария (273), Филов Александр (273), Чеботарев Артем (273), Заборина Дарья (267), Лагейко, Ангелина (265), Рогозина Вероника (265), Болтенкова Татьяна (262), Голубев Егор (262), Мирошниченко Елизавета (261), Литовченко Евгения (259), Гринева Елена (253), Козиненко Елизавета (253). Им удалось набрать 80 и более баллов по каждому экзамену.

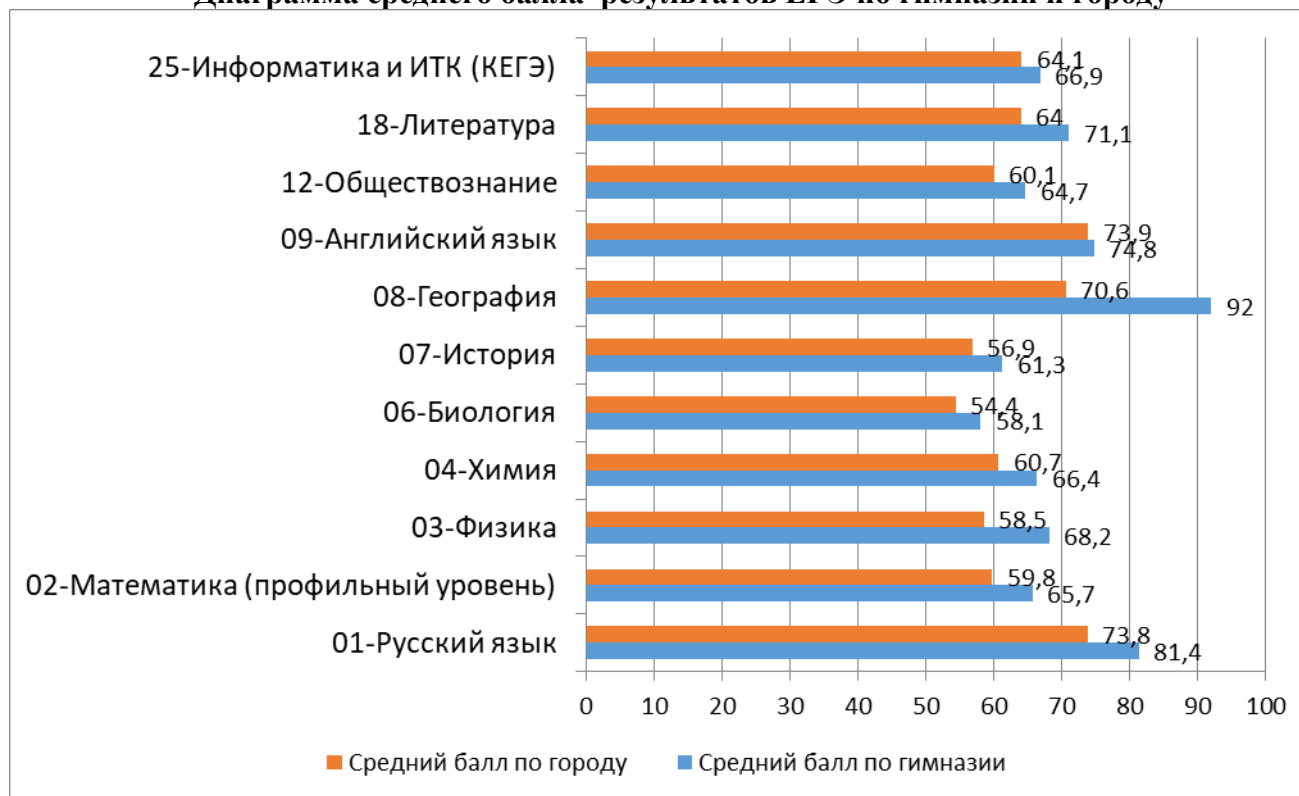
Сравнение результатов ЕГЭ по гимназии и городу

Наименование предмета	Средний балл по гимназии	Средний балл по городу
01-Русский язык	81,4	73,8
02-Математика (профильный уровень)	65,7	59,8
03-Физика	68,2	58,5
04-Химия	66,4	60,7
06-Биология	58,1	54,4
07-История	61,3	56,9
08-География	92,0	70,6
09-Английский язык	74,8	73,9
12-Обществознание	64,7	60,1
18-Литература	71,1	64,0
25-Информатика и ИТК (КЕГЭ)	66,9	64,1



Результаты ЕГЭ практически по всем предметам (кроме математики, биологии и английского языка), в которых принимали участие выпускники, превосходят средние по городу, что подтверждает высокое качество образования, получаемое в нашей гимназии.

Диаграмма среднего балла результатов ЕГЭ по гимназии и городу



Не всем выпускникам удалось набрать баллы необходимые для поступления в ВУЗ - Ругаль А. (математика), Зайцев С. (биология) Канавина А.. (обществознание), Малахова Л. (химия), Бурим А. (биология).

Рекомендации:

- Отметить положительную работу учителей-предметников по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
- Обсудить результаты ГИА на заседаниях предметных кафедр. Разработать комплекс мероприятий для совершенствования подготовки учащихся к ГИА. Особое внимание уделить вопросу подготовки учащихся, изучающих предметы на профильном уровне.
- Продолжить работу по повышению качества обучения, по развитию системы контроля за результатами деятельности обучающихся, анализу и предупреждению ошибок в работах учащихся, планированию системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации.
- Классным руководителям усилить работу с родителями по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации, выбору предметов и более ответственному контролю за обучением и поведением своих детей.

Государственная итоговая аттестация учащихся по программам основного общего образования

К участию в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования было допущено 100 выпускников 9 классов гимназии. Для получения аттестата выпускнику необходимо успешно сдать два экзамена (русский язык и математика).

Окончательные результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме ОГЭ.

Математика результаты

До пересдачи	После пересдачи
5 – 7	5 – 7
4 – 44	4 – 46
3 – 38	3 – 42
2 – 11	2 – 5
Средняя оценка 3,5	Средняя оценка 3,6
Успеваемость 89%	Успеваемость 95%
Качество знаний 51%	Качество знаний 53%
По городу:	По городу:
Средняя оценка 3,6	Средняя оценка 3,7
Успеваемость 88%	Успеваемость 98%
Качество знаний 60%	Качество знаний 62%

Русский язык результаты

До пересдачи	После пересдачи
5 – 26	1 чел. не был допущен к пересдаче
4 – 59	
3 – 13	
2 – 1	
Средняя оценка 4,1	
Успеваемость 99%	
Качество знаний 86%	
По городу:	
Средняя оценка 4,2	
Успеваемость 99,8%	
Качество знаний 80,5%	

Не всем выпускникам 9-х классов удалось успешно пройти государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования. Всего было получено 11 двоек (10 математика и 1 по русскому языку и математике). В резервный день успешно пересданы 6 неудовлетворительных результатов.

Как показывает диаграмма, обязательные предметы учащиеся гимназии сдали неплохо - качество знаний по русскому языку – 90,9%, по математике – 83,8%, хотя и ниже прошлогодних результатов.

Диаграмма распределения оценок участников ОГЭ

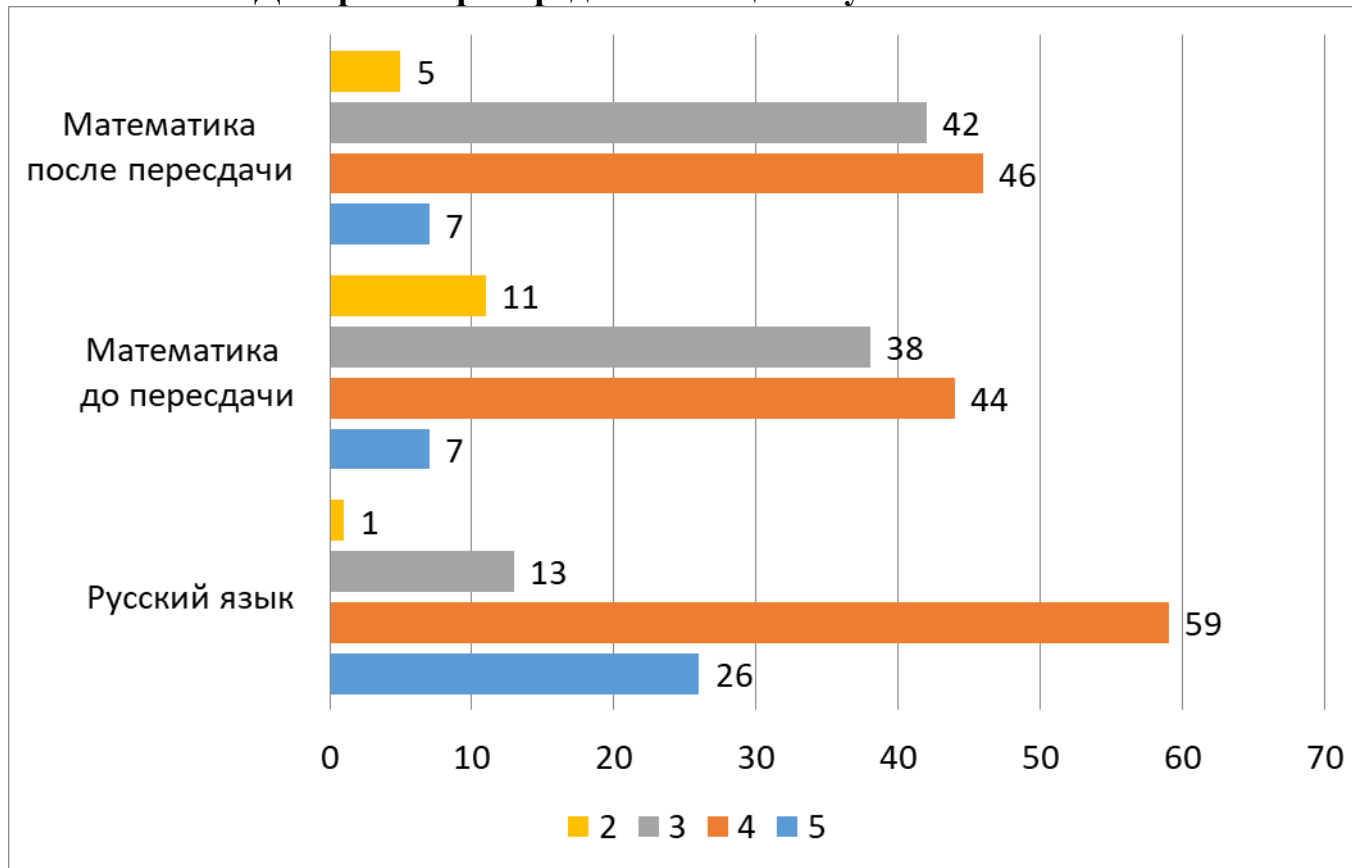


Диаграмма успеваемости (%) участников ОГЭ по гимназии и по городу

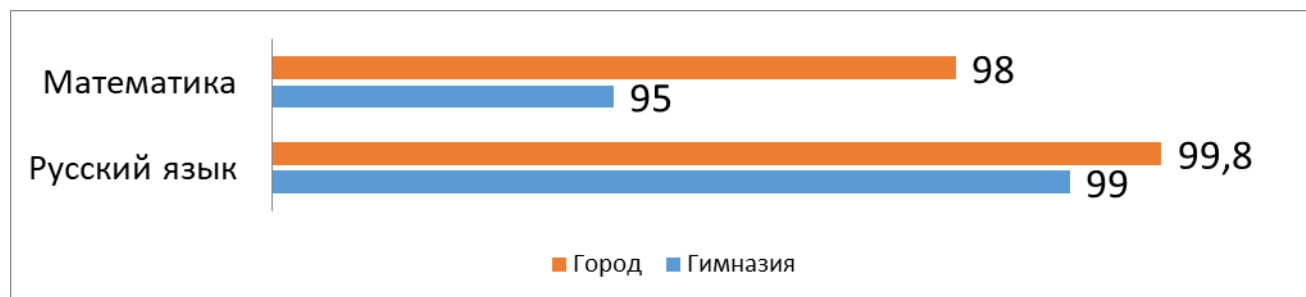


Диаграмма качества знаний (%) участников ОГЭ по гимназии и по городу.

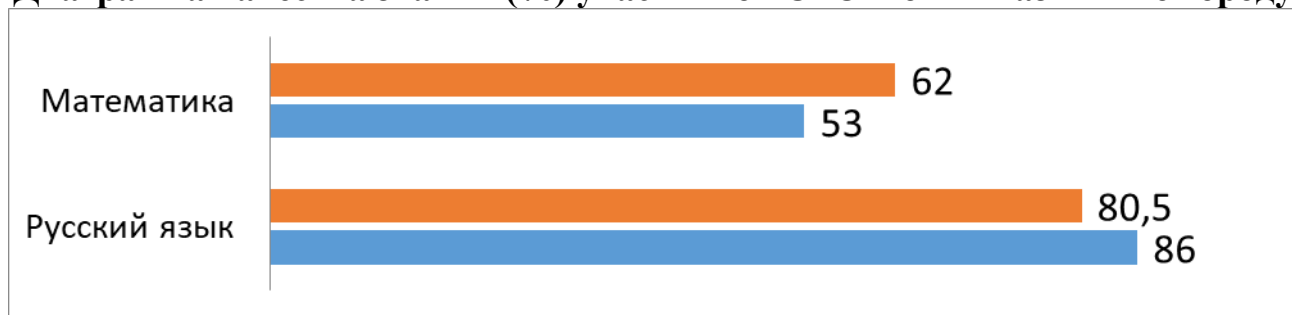
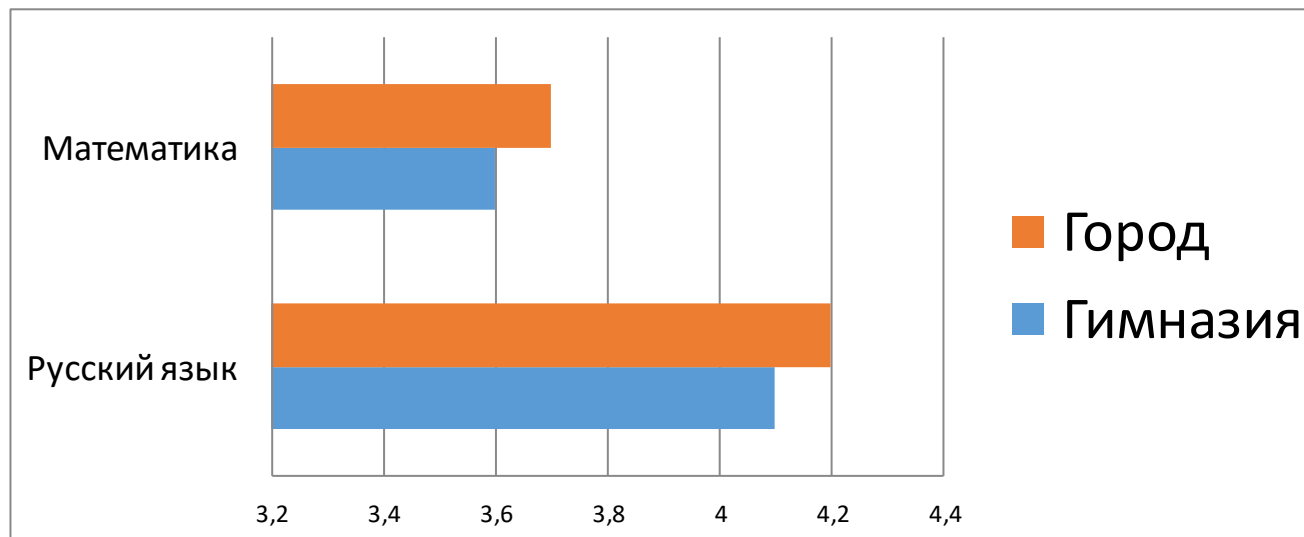


Диаграмма средней отметки участников ОГЭ по гимназии и по городу.



Результаты ОГЭ по всем предметам, в которых принимали участие выпускники, превосходят средние по городу, что подтверждает высокое качество образования, получаемое в нашей гимназии. Однако требуется отметить, что необходима дальнейшая кропотливая работа коллектива гимназии для сохранения и роста полученных результатов.

Задачи:

Рассмотреть результаты ОГЭ на заседаниях предметных кафедр. Спланировать работу учителей и обучающихся для повышения результативности сдачи ОГЭ. Проанализировать выбор предметов для сдачи в форме ОГЭ для организации работы по осознанному выбору предметов для сдачи ОГЭ.

4. Востребованность выпускников

Выпускники уровня основного общего образования

Кол-во выпускников в 9 кл	Поступили							Трудоустроен	Не работает, не учится. причина	Другое (конкретизировать)
	В 10 кл Вашего ОУ	В 10 кл другого дневного ОУ	В 10 кл СОШ № 14	ССУЗ						
				бюджет		платное				
				ССуз Белгорода	ССуз за пределами Белгорода	ССуз Белгорода	ССуз за пределами Белгорода			
100	53	4	0	13	0	29	1	0	0	0

Выпускники уровня среднего общего образования

Кол-во выпускников 11 кл	Поступили									Из общего кол-ва выпускников поступили			Тр	уд	Не ра	Д ру го
	Вуз				ССуз					В вузы						
	бюджет		платное		бюджет		платное									
	В Белгороде	За пределами региона	В Белгороде	За пределами региона	В Белгороде	За пределами	В Белгороде	За пределами	В военные вузы, ссузы	Москвы	Санкт Петербурга	За границу				
77	30	13	19	7	2	-	1	-	-	11	2	-	3	2	-	

Анализ востребованности выпускников позволяет сделать вывод о том, что практически 100% продолжают получение образования. В 2021 году 42 выпускника уровня ООО продолжают получение образования для получения рабочей профессии. 4 выпускника выбрали для продолжения другие образовательные учреждения (в основном для выбора профиля обучения). На уровне СОО сократился отток выпускников в Москву и СПб в 2 раза (13 человек).

5. Организация учебного процесса

Качество кадрового состава

Анализ кадрового состава гимназии предполагает периодическое и целенаправленное изучение работников по характеристикам пола, возраста, образования, квалификации, стажу работы два раза в год (по состоянию на 1 октября и 1 января). Предусматривается: определение качественного и количественного состава педагогов с высшим и средним специальным образованием; определение качественного уровня расстановки работников по должностям; определение степени рационального использования специалистов с высшим и средним специальным образованием и др.

Анализ кадрового состава гимназии говорит о том, что в образовательном учреждении имеется необходимый потенциал для реализации образовательных программ повышенного уровня (углубление и профилирование предметов), а так же для участия в инновационной деятельности и деятельности по реализации воспитательной системы в образовательном учреждении.

Информация об уровне квалификации учителей общеобразовательной организации

Всего педагогических работников		Из них с высшим образованием		Имеют квалификационные категории						Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационных категорий
ОО - 1	01.06.21	чел.	%	высшая	%	I	%	Итого	%		
66	65	63	97	37	7	0	0	57	88	4	4

Информация об уровне квалификации учителей (по предметам) общеобразовательной организации

Предмет	Всего учителей	Имеют квалификационные категории						Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационных категорий
		высшая	%	I	%	итого	%		
Начальные классы	14	8	57	4	29	12	86	0	2
Математика	5	5	100	0	0	5	100	0	0
Русский язык и литература	7	3	43	1	14	4	57	1	2
История	2	2	100	0	0	2	100	0	0
Обществознание	2	2	100	0	0	2	100	0	0

Информация об аттестации педагогических работников

Всего педагогических работников	Количество педагогических работников				
	Аттестованных на высшую квалификационную категорию		Аттестованных на первую квалификационную категорию		Аттестованных на соответствие занимаемой должности
	всего аттестованных	аттестованных в 2021 году	всего аттестованных	аттестованных в 2021 году	всего аттестованных в 2021 году
66	38	7	20	9	4

Образовательный ценз учителей гимназии представляет собой следующую картину. 97% учителей имеют высшее профессиональное образование, из них 94% высшее педагогическое. 2 учителя имеют среднее профессиональное образование: Ломоносова Л.В. и Ширшова И.М.

24% педагогов (18 человек) гимназии имеют почетные звания («Заслуженный учитель РФ» -Шляхова С.А., 17 человек –«Почетный работник общего образования РФ»).

Таким образом, можно отметить, что педагогический коллектив гимназии в целом укомплектован квалифицированными кадрами, что помогает эффективно решать основные задачи современного образования. В гимназии ведется системная работа по организации повышения квалификации педагогов.

Библиотечно-информационное обеспечение

Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Наличие автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
на 1 ступени:		
на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		<i>Имеется локальная сеть</i>

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;		
	- укомплектованность печатными и электронными	47 751 печатных	100%

	информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	<i>ресурсов и 85 цифровых информационно-образовательных ресурса</i>	
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	<i>22 110 экземпляров дополнительной литературы</i>	<i>100%</i>
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	<i>25 556 экз. учебников</i>	<i>100%</i>
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	<i>6 экз. периодических изданий (в том числе научно-методические), 525 экз. справочно-библиографическими изданиями, 257 экз. научной литературы</i>	<i>100%</i>

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам.		<i>В гимназии в наличии рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). Все программы соответствуют ФГОС (по уровням образования). Все рабочие программы прикреплены в АСУ «Виртуальная школа».</i>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) – утверждено на заседании Педагогического совета (протокол №2 от 06 ноября 2012 года)</i>
Наличие локального акта, регламентирующего разработку рабочих программ		<i>Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) – утверждено на заседании Педагогического совета (протокол №2 от 06 ноября 2012 года), внесены изменения протокол №7 от 2 июня 2016 года</i>

Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.	<i>Расписание учебных занятий согласовано с, профсоюзным комитетом, утверждено приказом директора гимназии</i>

<p>Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.</p>	<p><i>Расписание занятий составлено в соответствии с режимом работы гимназии согласно Уставу и СанПиНам.</i></p> <p><i>В расписании занятий обучающихся:</i></p> <p><i>Уровень начального общего образования: предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;</i></p> <p><i>Уровень основного и среднего общего образования: предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;</i></p> <p><i>расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся.</i></p> <p><i>Для обучающихся в 5 - 9 классах сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков технологии.</i></p> <p><i>Сдвоенные уроки для обучающихся в 5 - 9 классов по предметам, изучаемым на углубленном уровне, допускаются при условии их проведения следом за уроком физкультуры .</i></p> <p><i>В 10 - 11 классах допускается проведение сдвоенных уроков по основным и углубленным предметам.</i></p> <p><i>Продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут.</i></p> <p><i>Расписание занятий соответствует учебному плану в части:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>-наименования учебных предметов и элективных курсов;</i> <i>-количества часов в расписании занятий и учебном плане;</i> <i>-соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;</i> <i>- реализации индивидуальных учебных планов на уровне основного и среднего общего образования.</i>
--	---

Материально-техническая база

Материально-техническая база гимназии приведена в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы гимназии и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности гимназия, реализующая основную образовательную программу начального общего образования, обеспечена мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарём и в ней оборудованы :

- учебные кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий естественнонаучной деятельностью, иностранными языками;
- кабинетом музыки, мастерскими для мальчиков и для девочек, кабинетом изобразительного искусства;
- помещениями библиотеки с рабочими зонами, читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовым залом;
- спортивными и залом, бассейном;
- столовой для питания обучающихся на 250 посадочных места, а также помещением для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием;
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;
- участком (территорией) с необходимым набором оснащённых зон.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы всех уровней образования гимназии обеспечивают:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществление самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведение наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- создание материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- развитие личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- создание и использование информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- наблюдение, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх;
- исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- занятие по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирование учебной деятельности, фиксирование ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- размещение своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- выпуск школьных печатных изданий, работы школьного сайта;
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Информационные системы и информационно – коммуникационные сети.

1. Персональные компьютеры – 197 шт.
2. Мультимедийные проекторы – 39 шт.
3. Принтеры – 43 шт.
4. МФУ – 1 шт.
5. Интерактивные доски – 7 шт.
7. Количество ПК в локальной сети – 132.
8. Количество ПК подключенных к Интернет – 132.

6. Функционирование внутренней системы качества образования

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию гимназии, педагогический совет, методический совет, предметные кафедры, рабочие группы и т.д.

Организационная структура	Функционал
Администрация гимназии	<p>Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО гимназии и контролирует их выполнение;</p> <p>Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования гимназии, участвует в этих мероприятиях;</p> <p>Обеспечивает на основе образовательной программы проведение в гимназии контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;</p> <p>Организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне гимназии;</p> <p>Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;</p> <p>Обеспечивает условия для подготовки работников гимназии по осуществлению контрольно-оценочных процедур;</p> <p>Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы гимназии за учебный год, отчет о самообследовании и т.д.);</p> <p>Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.</p>
Педагогический совет	<p>Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в гимназии;</p> <p>Принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования гимназии;</p>

	<p>Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;</p> <p>Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности в гимназии;</p> <p>Участие в оценке качества и результативности труда работников гимназии;</p> <p>Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</p> <p>Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;</p> <p>Принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию в качестве аттестационных испытаний.</p>
<p>Методический совет и предметные кафедры</p>	<p>Участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития гимназии;</p> <p>Участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов гимназии;</p> <p>Содействуют проведению подготовки работников гимназии по осуществлению контрольно-оценочных процедур;</p> <p>Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формируют предложения по их совершенствованию;</p> <p>Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне гимназии</p>

Объектами качества образования являются учащиеся, педагоги, родители, социум, администрация гимназии, материально-технические ресурсы. Оценка качества образования осуществляется по показателям следующих групп: показатели качества образовательных результатов; показатели качества процесса достижения образовательных результатов; показатели качества условий достижения образовательных результатов. Все показатели отслеживаются с помощью сбора статистических данных; проведения контрольных работ, диагностических срезов; методик оценки уровня воспитанности, психологических методик, анализа документации. Полученные данные рассматривались на заседаниях педагогического совета, научно-методического совета, предметных кафедр, совещании при директоре; использовались при корректировке плана работы на 2021 год; подготовке отчета о результатах самообследования.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют высокому уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в гимназии – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97 процентов. Высказаны пожелания о формировании индивидуальных учебных траекторий на уровне основного общего образования.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования гимназии успешно функционирует. Система показателей соответствует приоритетным направлениям развития образования.

Задачи: совершенствование внутренней системы оценки качества образования гимназии.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1064
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	378
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	532
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	154
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (по результатам аттестационных испытаний)	651/67%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	65,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (С УЧЕТОМ ПЕРЕСДАЧИ)	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (С УЧЕТОМ ПЕРЕСДАЧИ)	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	20/26%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	481/42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	152/14%
1.19.1	Регионального уровня	35/22%
1.19.2	Федерального уровня	18/11%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1064/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках углубленного обучения (на уровне СОО), в общей численности учащихся	154/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58/88%
1.29.1	Высшая	39/59%
1.29.2	Первая	19/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/11%
1.30.2	Свыше 20 лет	37/56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/11%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	106/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	106/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1064/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв. м

Анализ показателей деятельности.

1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Стабильно высокие показатели качества знаний по гимназии	Качество знаний по гимназии в среднем превышает 67%
2.	Эффективность организации профильного обучения	Положительная динамика выбора предметов на ЕГЭ, изучавшихся на профильном уровне (ПО ТАКИМ ПРЕДМЕТАМ КАК ФИЗИКА, ХИМИЯ, БИОЛОГИЯ, ИСТОРИЯ, АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДО 90%)
3.	Результативность ЕГЭ	Рост среднего балла ЕГЭ наблюдается по предметам 03-Физика (+16,1), 25-Информатика и ИТК (+10,3), 06-Биология (+11,5), 12-Обществознание (+3,9).
4.	Участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников	Положительная динамика результатов участия во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном и региональном уровне. ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ

		ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОГО УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ, ПРОВОДИМЫХ ВУЗами (МГУ, БелГУ, БГТУ)
5.	Организация проектно-исследовательской деятельности	Положительная динамика результатов участия в научно-практических конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. Увеличение численности учащихся начальных классов участников заключительных мероприятий.
6.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Положительная результативность участия в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель здоровья».
7.	Укрепление материально-технической базы	Функционирование локальной сети и доступа в Интернет, а так же АРМ учителя в 100% учебных кабинетов. Обновление и модернизация технических средств обучения.
8.	Летний отдых детей.	Открытие на базе школьного оздоровительного лагеря профильных отрядов (6 направлений)
9.	Физкультурно-оздоровительная деятельность.	Победы спортивной команды гимназии в городской спартакиаде школьников, областных соревнованиях по лапте, туризму, волейболу.

2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) ограниченность проектной мощности гимназии для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС для учащихся второй смены и организации школы полного дня.
- б) недостаточность языковой практики для обучающихся, изучающих иностранные языки по углубленной программе

3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) развитие сети социального партнерства и заключение договоров с учреждениями дополнительного образования для удовлетворения потребностей участников образовательного процесса в рамках реализации Образовательной программы.
- б) организация работы по взаимодействию с негосударственными учреждениями и коммерческими структурами в рамках общения с носителями языка.
- в) создание условий для изучения второго иностранного языка на уровне основного общего образования (немецкого, французского, китайского).
- г) дальнейшее развитие партнерских отношений с предпринимателями и предприятиями города.
- д) реализация задач стратегии «Доброжелательная школа» на примере участия в ряде проектов.