**Описание**

**адаптированной основной общеобразовательной программы  
начального общего образования   
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

**МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода**

**Цель реализации адаптированной основной общеобразовательной**

**программы начального общего образования.**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального  
общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант  
5.1.) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №22» г. Белгорода разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (утверждённого приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598) на основе  
социального заказа региона (с учётом социокультурных особенностей и  
потребностей Белгородской области), с учетом Примерной адаптированной  
основной общеобразовательной программы начального общего образования  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, особенностей Учреждения, образовательных потребностей и запросов учащихся с ограниченными  
возможностями здоровья, родителей (законных представителей), а также  
концептуальных положений системы «Перспективная начальная школа» и системы «Начальная школа XXI века», реализующих фундаментальное ядро  
содержания современного общего начального образования (базовые  
национальные ценности, программные элементы научного знания, УУД).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР направлена на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

**Цель реализации адаптированной основной общеобразовательной**  
**программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми**  
**нарушениями речи (вариант 5.1.)** является формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности  
(нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное,  
физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми  
в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными  
ценностями.

Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года.

Вариант 5.1 предназначается для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи III - IV уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринолалии и т.п.), у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

Адаптация АООП НОО предполагает введение четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы. Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с ТНР ***являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя-логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.***